**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ΓΕΝΙΚΑ** |  | | |  | | |  | |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής | | | | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Οργανωσης & Διαχειρισης Αθλητισμου | | | | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** |  | | | | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | 7ο | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ειδικα θεματα αθλητικης διοικησης | | | | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**  ***σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*** | | | | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ**  **ΩΡΕΣ**  **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλεξεις και Ασκησεις Πραξης | | | | | | 3 | | 4 |
|  | | | | | |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |
| ***Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.*** | | | | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας* | | Επιλογης | | | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | | Οχι | | | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | | Ελληνικη | | | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | | Ναι (στην Αγγλικη) | | | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** | |
| ***Μαθησιακά Αποτελέσματα***  ***Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες***  ***καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.***  ***Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α***   * ***Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο***   ***Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης***   * ***Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης***   ***και Παράρτημα Β***   * ***Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*** | |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητες θα είναι σε θέση να:   * Ορiζουν την διαχείριση του αθλητισμού και να συζητήσουν τη φύση και την έκταση των ευκαιριών στη βιομηχανία του αθλητισμού * Εξηγουν τη σημασία της επαγγελματικής προοπτικής * Εκθετουν κρισιμες επαγγελματικές δεξιότητες και συμπεριφορές * Αξιολογουν κριτικά τις μεγάλες προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα διάφορα τμήματα της βιομηχανίας * Εξηγουν τη σημασία των ηθικών, νομικών και κοινωνιολογικων έννοιων στη διαχείριση του αθλητισμού * Επιδεικνυουν κατανόηση των θεωριών της διαχείρισης, της ηγεσίας, και την οργανωτικής συμπεριφοράς, και το πώς αυτές οι θεωρίες εφαρμόζονται στις αθλητικες επιχειρήσεις * Προσδιορίζουν ερευνητικά ερωτήματα στην αθλητικη διαχείριση και να αποδεικνυουν την ικανότητα να αναλύουν και να ερμηνεύουν δημοσιευμένη έρευνα | |
| **Γενικές Ικανότητες** |  |
| ***Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*** | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Ομαδική εργασία  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | |
| \*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  \*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  \*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  \*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας  \*Λήψη αποφάσεων  \*Αυτόνομη εργασία  \*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  \*Ομαδική εργασία  \*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  \*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |

**Α. Εισαγωγή στη διοίκηση του αθλητισμού**

1. Οργανωση και διαχείριση αθλητισμού: Μια επισκόπηση

**B. Αρχες Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού**

1. Νομικά και ηθικά ζητήματα στη διοίκηση αθλητισμού

2. Κοινωνιολογικές πτυχές του αθλητισμού και της σωματικής άσκηση

3. Διαχείριση και ηγεσια αθλητικων οργανισμων

**Δ. Επιλεγμένα λειτουργικα πεδια οργάνωσης και διαχείρισης αθλητισμού**

1. Αθλητικο μαρκετινγκ

2. Δημόσιες σχέσεις στην αθλητικη βιομηχανία

3. Οικονομικα, οικονομία και προϋπολογισμοι στην αθλητικη βιομηχανία

4. Αθλητικες εγκαταστασεις και διαχείριση αθλητικων αγωνων

5. Κολλεγιακος αθλητισμος

6. Επαγγελματικός αθλητισμός

7. Διαχείρισης αθλητισμού και εταιρείες μαρκετινγκ

8. Αθλητικος τουρισμος

9. Σπορ στον κοσμο

**Ε. Το μέλλον της *Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού***

1. Ερωτήσεις, απαντήσεις, και ερευνα στην οργανωση και διαχειρηση του αθλητισμου

2. Κατανόηση ερευνας στην διαχείριση του αθλητισμού

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** | | | |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**  ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.*** |  | | |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**  ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην***  ***Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία***  ***με τους φοιτητές*** | \* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων  \* Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*** | Δραστηριότητα | | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|  | | |
| ***Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,***  ***Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,***  ***Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.***  ***Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*** | | Διαλεξεις | 20 |
| Ασκησεις πραξης που εστιαζουν στην εφαρμογη μεθοδολογιων και αναλυση μελετων περιπτωσης σε μικροτερες ομαδες φοιτητων | 20 |
| Ομαδικη εργασια σε μελετη περιπτωσης | 10 |
| Εκπονηση σχεδιου διαχειρισης εργου (ομαδικη εργασια) | 20 |
| Αυτοτελης Μελετη | 30 |
|  |  |
|  |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | 100 |
| ***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ***  ***Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης***  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*  *Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | | 1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβανει   * Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης * Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης * Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας   2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας (40%) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| -***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :***  ***-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*** | |

Masteralexis, Lisa P., Barr, Carol A. Hums, Mary A., Principles and Practice of Sport Management, 3rd ed. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

Street & Smith’s Sports Business Journal