

*Ιντερνεδία*

παρουσιάσουμε τὰ πάντα σὲ δυὸς ὥρες μέσα, ἀπὸ τὴ Γέγνεση  
ἴσαιμε τοῦ κόδιου τὴ Συγτέλεια. Λέω λοιπόν, ἀν̄ ἔχουμε σ̄  
αὐτοὺς νὰ δώσουμε χαρά, δσα κι ἀν̄ πετύχουμε θὲ νὰ ναι καὶ  
σωστά. Τὴν ὑπόθεση τῆς ἐκλογῆς σας γράφετε τὴν σὲ πεζὸ  
καὶ σὲ πράξεις τρεῖς. Κι ἀν̄ γίνεται, στὴν καθημά, μήν κόφετε  
τὸ διάστημα μιᾶς μέρας. Ὁ καπετάνιος Βιροῦες, μέγας γοῦς, σὲ  
πράξεις τρεῖς ἐχώρισε τὴν κωμῳδία ποὺ ἀλλοτε εἶχε τέσσε-  
ρις, καὶ έδιδε σὰν τὸ νήπιο μπουσουλάντας, γιατὶ παιδάκια  
ἡταν τότε οἱ κωμῳδίες, κ' ἐγὼ εἶχα ἀρχίσει νὰ τὶς γράψω  
ἀπὸ ἔντεκα ὡς δώδεκα χρονῶν σὲ τρεῖς πράξεις καὶ τέσ-  
σερα ρολά, ἢ κάθε πράξη ἀπὸ ἕνα ρολό (6). Στὰ τρία τοῦτα  
διαστήματα κάναμε καὶ τρία σύντομα ιντερμέδια. Τώρα κά-  
νουμε μονάχα ἔνα· έδιδουμε καὶ χορό γιατὶ χρειάζεται ὁ χο-  
ρὸς τόσο πολὺ στὴν κωμῳδία, ὥστε ἀκόμα κι ὁ Ἀριστοτέ-  
λης τὸν ἐγκρίγει καὶ γιὰ τοῦτο μιλάνε ὁ Ἀθηναῖος, ὁ Πλά-  
τωνας κι ὁ Ξενοφώντας, ποὺ μάλιστα θυμώνει μὲ τὸν Καλλι-  
πίδη γιατὶ θέλει νὰ μιμηθεῖ τὸν ἀρχαῖο χορό. Σὲ δυὸς μέρη  
χωρίστε τὴν ὑπόθεση. Κρατεῖστε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ εἰρμό, κι ἀγά-  
λι ἀγάλι προχωρεῖστε. Ὁμως τὴ λύση μήν τὴ δώσετε παρὰ  
στὴν τελευταία εἰκόνα. Γιατὶ σὰν ξέρει ὁ ἀμάθητος τὸ τέ-  
λος, κατὰ τὴν πόρτα στρέψει τὸ πρόσωπο καὶ δείχγει τὴ  
ράχη του σ' ἐκεῖνον ποὺ πάλευε τρεῖς ὥρες ἀντίκρυ του γιὰ  
νὰ τὸν εὐχαριστήσει, γιατὶ ἀλλο ἐτοῦτος δὲν ἥθελε παρὰ νὰ  
μάθει τὶ θ' ἀπογίνει.

Ἐλάχιστες εἰν' οἱ φορὲς δπου ἡ σκηνὴ μπορεῖ νὰ μείνει  
δίχως κανένας νὰ μιλάει, γιατὶ ὁ ἀξεστος στὸ διάστημα αὐτὸ<sup>6</sup>  
ἀδηγιονεὶ κι ὁ μύθος χαλαρώνει, κι ἀν̄ τὸ ἐλάττωια τοῦτο  
δὲν ἡταν τόσο σοσαρὸ μεγάλη θάταν ἡ χάρη κι ἡ ὡφέλεια  
του στῆς τέχνης τὸ σκοπό. Κάντε λοιπὸν ἀρχὴ καὶ μὲ γλώσ-  
σα ἀπλή, μήν ξοδεύετε στοχασμοὺς καὶ κρίσεις, σὲ πράμα-  
τα καθημερινῆς χρήσης. Ἡ κουνέντα νὰ γίνεται ἀνάμεσα σὲ  
δυὸς ἢ τρία πρόσωπα, τὸ πολὺ σὰν δημως εἶναι πρόσωπο ποὺ  
έξηγει, ποὺ συμβουλεύει, ποὺ προσπαθεῖ νὰ πείσει ἢ νὰ με-

6. Ρ ο λ ὁ c. Περγαμηνή, ἢ χαρτὶ διπλωμένο στὰ δυό, ἐ-  
τοι ποὺ νὰ σχηματίζει τέσσερις σελίδες.

ταπείσει, ἔκει ἔχουμε χρέος νὰ μιμηθοῦμε δσο γίνεται τὴν  
ἀλήθεια. Γι' αὐτὸ τὸ κάθε πρόσωπο σὲ ὅφος ἀλλο θὰ μιλή-  
σει, δταν συμβουλεύει, δταν κρίγει ἢ κατακρίνει. Παράδειγμα  
μᾶς ἔδωσε στὴ ρητορία του δ Ἀριστείδης, καθὼς λέει δτι  
ἡ γλώσσα του κωμικοῦ πρέπει νά ὕγιει εὔκολη καὶ ξεκάθα-  
ρηγι κι ἀκόμα προσθέτει δτι πρέπει νὰ τὴν παίρνουμε ἀπὸ  
του κοσμάκη τὸ στόμα, προσέχοντας, δτι εἶναι πολιτικά, νὰ  
τὰ κάνουμε σπουδαῖα, μεγαλόστομα, περισπούδαστα, κου-  
δουγιστά.

Μὴ μεταφέρετε λόγια ἀπὸ τὶς γραφὲς κι οὔτε ἡ γλώσσα  
νὰ ἔνοχλει μὲ διανθισμένες ἐκφράσεις, γιατὶ ἀν̄ θέλει νὰ μι-  
μηθεὶ ἀγθρώπους ζωγτανοὺς δὲν πρέπει νὰ τὸ κάνει μὲ λό-  
για· ἀπὸ Ἰππόγριφους, Κένταυρους, κι ἥρωες μυθολογι-  
κούς. Ἀν μιλάει βασιλίδις, παραστήσετε δσο γίνεται τὴ βα-  
σιλικὴ σοδάρρητα, ἀν̄ γέροντας φροντίστε τὰ λόγια του  
νά ὕχουνε σύνεση καὶ μετριοπάθεια. Περιγράφετε τοὺς ἔρα-  
στες μὲ τρυφερὲς ἐκφράσεις, γιατὶ συγκινοῦν στὸ ὑπέρτατο  
βαθύδιο αὐτοὺς ποὺ τὶς ἀκοῦγε. Τοὺς μογόλογους γράφετε μὲ  
τέτοιον τρόπο, ὥστε τὴν κάθε στιγμὴ νὰ μεταμορφώνεται ὁ  
ἀφργγητής, ἔτσι ποὺ μὲ τούτη τὴν ἀλλαγὴν ὑπὲρτατο  
κι ὁ ἀκροατής. Ὁ ἵδιος νὰ ρωτάει κι ἀπόχριση νὰ δί-  
νει, κι ἀν̄ κάνει παράπονα πάντα νὰ βαστάει τὸν πρέποντα  
σεβασμὸ στὶς γυναῖκες γιὰ νὰ μὴ δρεῖ διγνθρωπὸς τὸ μιπε-  
λά του ἀπὸ τὶς κυράδες. Κι ἀν̄ οἱ κυρίες θεατρίνες πρέπει  
γ' ἀλλαζούντων στύσιμο, φροντίστε νὰ δικαιολογεῖται ἡ ἀγτρι-  
κὴ φορεσιά, γιατὶ εἶναι τούτο πράμα ποὺ πολὺ κολακεύει  
καὶ ἀρέσει. Φυλαχτεῖτε ὠστόσο ἀπὸ τὸ ἀπίθανο, γιατὶ εἶναι  
τούτη συμβουλὴ ποὺ ἀπαιτεῖ ἀληθοφάνεια: δ λακές νὰ μή  
μιλάνε γιὰ πράματα ὑψηλά, μήτε γνῶμες νὰ λέγονται τέ-  
τοιες σὰν κι αὐτές ποὺ ἔχουμε ἀκούσει σὲ ξένες κωμῳδίες.  
Μὲ κανένα τρόπο τὸ πρόσωπο νὰ μὴ διαφεύδει αὐτὰ ποὺ κιό-  
λις ἔχει πει, δηλαδὴ γ' ἀποξεχιγέται δ ποιητὴς σὰν τὸ Σο-  
φοκλῆ, ἔκει ποὺ δ Οἰδίπους κατηγοριέται δτι δὲ θυμαται  
τῷ ἀπὸ τὸ χέρι του πέθαγε δ Λάιος. Φιλοτεχνήστε μὲ κρί-  
τη τὶς σκηνές, μὲ ὅφος ξέγνοιαστο κι εὐγένεια, μὲ ρίμες δ-  
ῃ γίνεται περιποιημένες, ἔτσι ὥστε σὰ φύγει ἀπὸ τὴ σκη-