

# Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα

Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

« Οργάνωση & Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων

**Τάκης Αλεξόπουλος**

**Επίκουρος Καθηγητής .**



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ  
ΚΙΝΗΣΗΣ & ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ  
Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης  
Αθλητισμού Αίθουσα συνεδρίων Γενικής  
Γραμματείας  
Ενημέρωσης και Επικοινωνίας  
Τρίτη 26 Μαΐου 2015

# ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ



# ΟΡΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

- Είναι η συνολική διαδικασία, με τη βοήθεια της οποίας **συγκεκριμένες δραστηριότητες** εκτελούνται **αποτελεσματικά** δια μέσου άλλων ανθρώπων
- Είναι η τέχνη αλλά και η επιστήμη να **συνεργάζεται** κάποιος με άλλους ανθρώπους με στόχο την **επίτευξη των σκοπών** ενός οργανισμού-μιας αθλητικής ομάδας

# ΟΡΙΣΜΟΙ ΤΟΥ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ

- Είναι η διαδικασία σχεδιασμού, οργάνωσης, διεύθυνσης και ελέγχου των χρηματικών, φυσικών, ανθρώπινων και πληροφοριακών πόρων ενός οργανισμού-μιας αθλητικής ομάδας, για την **επίτευξη των προκαθορισμένων στόχων.**



# ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ MANAGEMENT

- Ολυμπιακοί Αγώνες
- Μεγάλες Βιομηχανίες
- Τράπεζες, Οργανισμούς
- Διοικητές, Προϊστάμενοι
- Ομάδες ανθρώπων
- Πολιτιστικές και άλλες εκδηλώσεις
- Διοικήσεις
- Προπονητές
- Άτομα ως μονάδες

# SPORT MANAGEMENT

## ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΛΑΣΜΑ

Ο.Α ΕΠΟ ΠΑΕ ΕΝΩΣΗ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ

---

ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ



# Ο ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΣΗΜΕΡΑ



# ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΓΝΩΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

ΓΝΩΣΕΙΣ Α



ΤΕΧΝΙΚΕΣ



Πτυχία

Αγώνες

Εμπειρία

Σεμινάρια

Βιβλιογραφία

ΓΝΩΣΕΙΣ Β



ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ



Προγραμματισμός

Οργάνωση

Διεύθυνση

Στελέχωση

Έλεγχος



# Α. Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

- ✓ Ο προγραμματισμός έχει σχέση με τον καθορισμό των στόχων και την επιλογή σειράς ενεργειών για την επίτευξή τους.
- ✓ Γεφυρώνει το κενό ανάμεσα στη θέση που βρισκόμαστε και σε εκείνη που αποσκοπούμε να βρεθούμε μελλοντικά.



# Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Υπάρχει μία συγκεκριμένη διαδικασία για αποτελεσματικό προγραμματισμό.

Αποστολή ομάδας

Στόχοι ομάδας

Σχέδια – πλάνα

Υλοποίηση

# ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Οι στόχοι έχουν άμεση σχέση με τον προγραμματισμό.
- Οι προπονητές οφείλουν να καθορίζουν τους στόχους που πρέπει:

**Να είναι σαφείς και κατανοητοί**

**Να είναι ρεαλιστικοί**

**Να διακρίνονται από μία ιεράρχηση**



# ΟΙ ΦΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

1η φάση

Καθορισμός των στόχων

2η φάση

Προτάσεις προς ΔΣ – Διοίκηση

3η φάση

Λήψη αποφάσεων

4η φάση

Εφαρμογή προγράμματος δράσης

5η φάση

Αξιολόγηση του προγράμματος

# ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. Μετεγγραφές
2. Βασική προετοιμασία
3. Φιλικοί αγώνες προετοιμασίας
4. Προπονήσεις
5. Κατασκοπεία αντιπάλων
6. Μετακινήσεις
7. Ιατρικές εξετάσεις
8. Διατροφή - συμπληρώματα

# Β. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ

- Είναι η διαδικασία κατανομής της εργασίας σε ομάδες, άτομα και ο συντονισμός των ενεργειών τους με σκοπό την υλοποίηση των στόχων.
- Με την οργάνωση πετυχαίνεται ο καθορισμός καθηκόντων και σχέσεων εξουσίας.
- Η οργάνωση αποσκοπεί στον προσδιορισμό των ρόλων του καθενός.



# ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

- **Κατανομή των εργασιών** (διάσπαση των διαφόρων εργασιών στα επιμέρους στοιχεία)
- **Ομαδοποίηση των εργασιών** (τμηματοποίηση των εργασιών σε τμήματα που συνδέονται λογικά και λειτουργικά μεταξύ των)
- **Συντονισμός των εργασιών** (συνεργασία των ομαδοποιημένων τμημάτων)
- **Εξειδίκευση** (το σωστό άτομο στη σωστή θέση)

# ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΕΞΟΥΣΙΑ

## ΕΞΟΥΣΙΑ

Είναι το δικαίωμα που έχει ο προπονητής να ασκεί επιρροή λόγω της θέσης που κατέχει.

## ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΕΞΟΥΣΙΑΣ

Είναι η διαδικασία κατά την οποία μεταφέρεται η εξουσία από τον προπονητή σε αθλητές και συνεργάτες.

## ΕΥΘΥΝΗ

Είναι η υποχρέωση που δημιουργείται από την αποδοχή της εξουσίας που μεταβιβάζεται.



# ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ

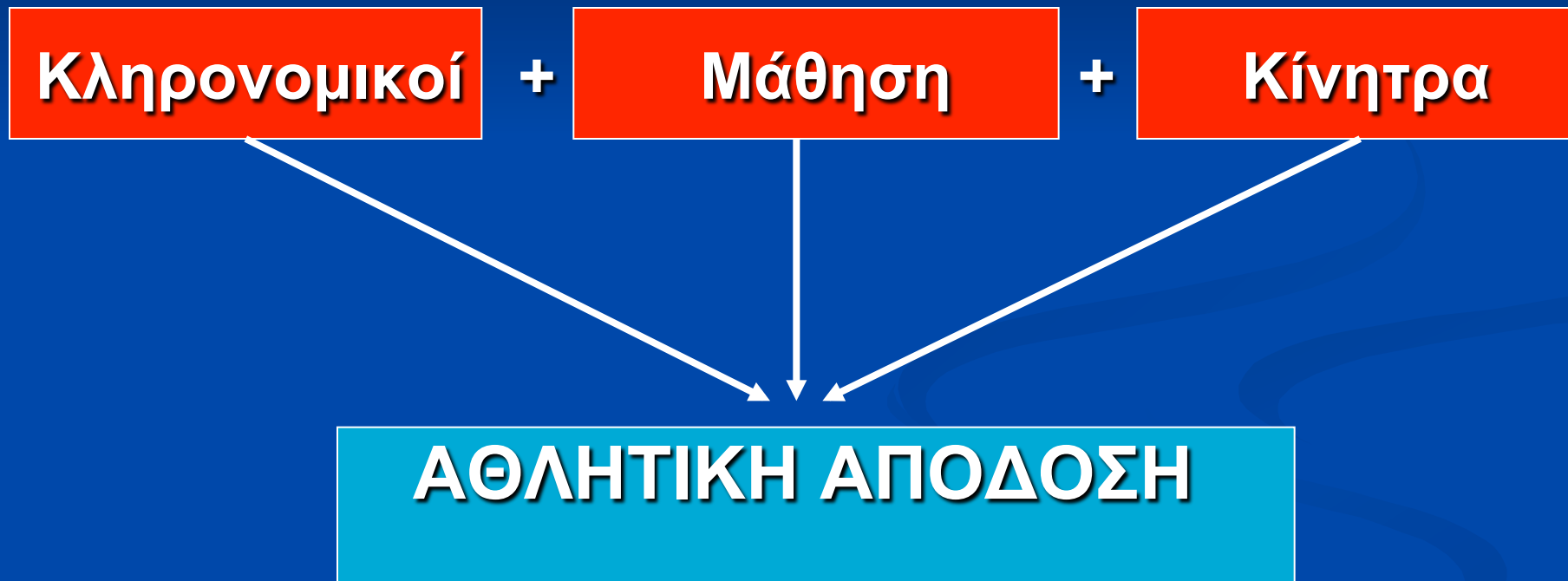
1. Καθορισμός υποχρεώσεων του προσωπικού
2. Οργάνωση των προπονήσεων
3. Οργάνωση ταξιδιών και διαμονής
4. Σύνταξη εσωτερικού κανονισμού
5. Οργάνωση κατασκοπείας
6. Οργάνωση συναντήσεων
7. Οργάνωση φιλικών αγώνων

# Γ. Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

- Είναι η λειτουργία που κατευθύνει τον ανθρώπινο παράγοντα.
- Η διεύθυνση ως δραστηριότητα επιδιώκει τη διαμόρφωση της ανθρώπινης συμπεριφοράς.
- Είναι η διαδικασία επιρροής των ανθρώπων για να δραστηριοποιηθούν.



# ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΗΝ ΑΠΟΔΟΣΗ



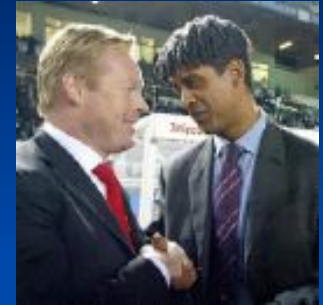
# ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΠΑΡΑΚΙΝΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

1. Ανάγκη για βελτίωση
2. Καθορισμός στόχων
3. Επιτυχία ή αποτυχία
4. Φόβος για αποτυχία
5. Ενίσχυση

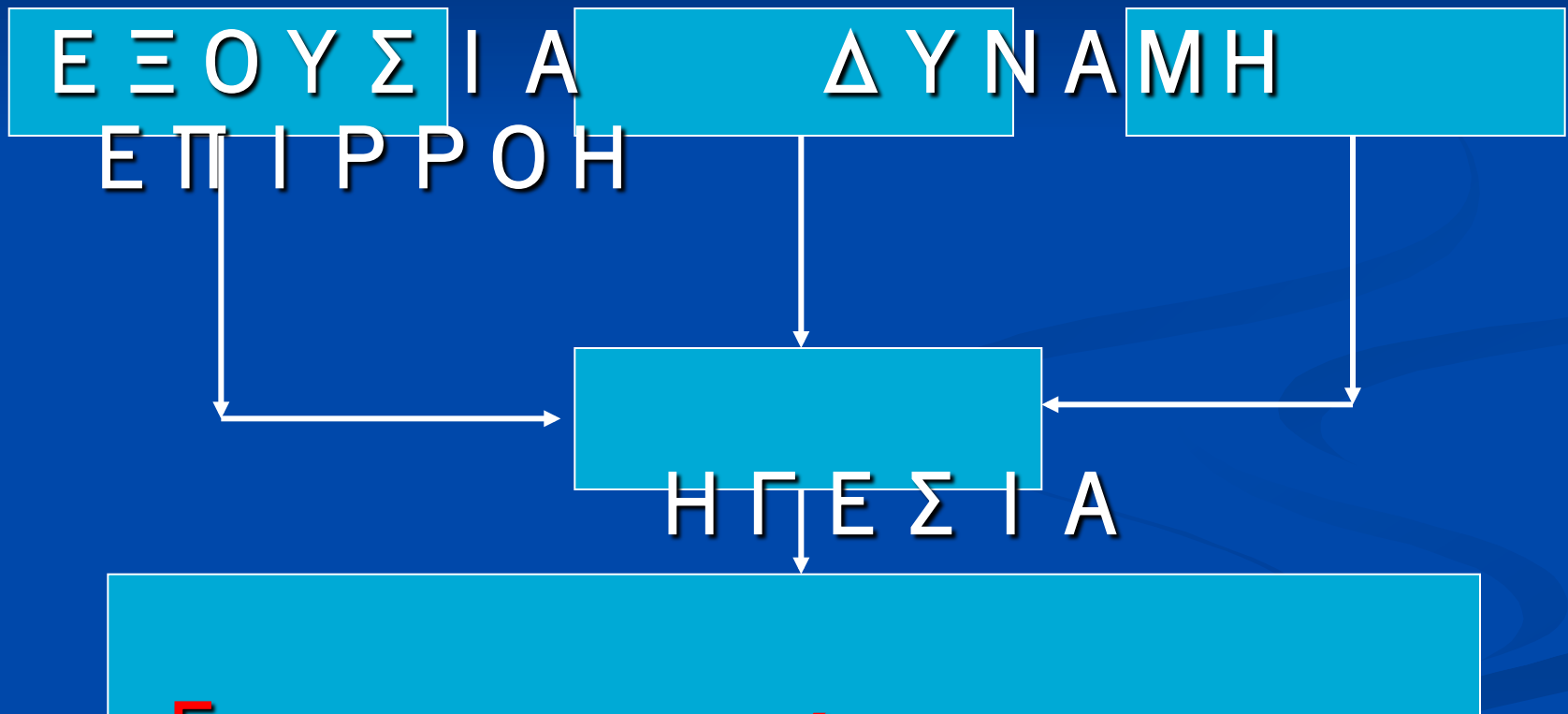


# ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΙ ΠΑΡΑΚΙΝΗΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

1. Προπονητής
2. Διδασκαλία
3. Ποικιλία ασκήσεων – τρόπος προπόνησης
4. Συναγωνισμός
5. Αθλητικές εγκαταστάσεις
6. Θεατές
7. Αμοιβές
8. Τιμωρίες



# ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ



Επηρεασμός  
συμπεριφορών των  
αθλητών

# ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΑ ΣΤΥΛ

- 1. Συγκεντρωτικός-αυταρχικός προπονητής**  
(αποφασίζει, κρίνει και αποδίδει τιμωρίες από μόνος του, καλή πειθαρχία, κανόνες, λάθη)
- 2. Δημοκρατικός-συνεργάσιμος προπονητής**  
(μοιράζεται απόψεις, ενθαρρύνει ιδέες και προτάσεις, καλές σχέσεις, αίσθημα ευθύνης)
- 3. Ελαστικός προπονητής**  
(λίγες αποφάσεις, ατολμία, έλλειψη εμπιστοσύνης, προβλήματα πειθαρχίας)

# ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΑ ΣΤΥΛ

- 4. Καθοδηγητικός προπονητής** (συνεχείς οδηγίες και καθοδήγηση, περιορισμένη ελευθερία επιλογών, υψηλό αίσθημα ευθύνης)
- 5. Μόνιμα αρνητικός προπονητής** (αρνητική κριτική, χρήση δεν και μη, μικρό ενδιαφέρον, χαμηλό ηθικό)
- 6. Ασταθής προπονητής** (αστάθεια, φιλοσοφία, γνώμη, μπέρδεμα και σύγχυση, μειωμένη απόδοση)



# Δ. Η ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

- Είναι η διαδικασία που εξασφαλίζει την επιλογή του κατάλληλου προσωπικού, την εκπαίδευση και την ενεργοποίηση του.
- Ο άνθρωπος ανεξάρτητα από τις τεχνολογικές εξελίξεις, ήταν, είναι και θα παραμείνει ο βασικός συντελεστής για την υλοποίηση των προκαθορισμένων στόχων.



# ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ

1. Καθορισμός εργασιών
2. Ανάθεση τους στο κατάλληλο άτομο
3. Αμοιβές προσωπικού
4. Εκπαίδευση προσωπικού
5. Αξιολόγηση προσωπικού



# ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

1. Ανάλυση της δουλειάς
2. Εκτίμηση των αναγκών
3. Καθορισμός στρατηγικής
4. Πρόσληψη ικανού προσωπικού
5. Λήψη αποφάσεων
6. Αξιολόγηση προσωπικού (αμοιβές-τιμωρίες)
7. Επίλυση συγκρούσεων
8. Παραμονή ή απόλυση του προσωπικού

# Ε. Ο ΕΛΕΓΧΟΣ

- Είναι το σύνολο των δραστηριοτήτων, που εξασφαλίζουν την παρακολούθηση και αξιολόγηση των λειτουργιών και συμπεριφορών σε μια ομάδα, αποσκοπώντας στην αποτελεσματικότερη απόδοση των μελών της.
- Ο έλεγχος βασίζεται στην μέτρηση



# ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

- Καθορισμός προτύπων-στόχων
- Αξιολόγηση και μέτρηση της ατομικής και ομαδικής απόδοσης (στατιστικά, σκοράρισμα)
- Διάγνωση και εντοπισμός των αιτιών απόκλισης
  - Λήψη διορθωτικών μέτρων

# ΠΕΡΙΟΔΟΙ

1. Μετά-αγωνιστική
2. Περίοδος διακοπών
3. Προ-αγωνιστική
4. Αγωνιστική



# ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑ-ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

1. Συντήρηση αθλητών
2. Οργάνωση φιλικών αγώνων
3. Δοκιμή νέων αθλητών
4. Παρακολούθηση τμημάτων υποδομής
5. Απολογισμός περιόδου που έληξε
6. Σύνταξη ειδικού προγράμματος
7. Εκπαίδευση και επιμόρφωση
8. Σχεδιασμός προετοιμασίας της ομάδας
9. Κριτήρια φιλικών αγώνων νέας περιόδου

# ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

1. Εντοπισμός μεταγραφικών στόχων
2. Μετεγγραφές ξένων-κοινοτικών αθλητών
3. Οριστικοποίηση βασικής προετοιμασίας
4. Σχεδιασμός συμμετοχής σε τουρνουά-αγώνες
5. Σύνταξη εσωτερικού κανονισμού
6. Παραγγελίες και προμήθεια αθλητικού υλικού
7. Καθορισμός χώρων προπονήσεων
8. Προγραμματισμός ιατρικών εξετάσεων



# ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΠΡΟ-ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

1. Διεξαγωγή προπονήσεων
2. Καθορισμός κανόνων συμπεριφοράς
3. Καθορισμός αρμοδιοτήτων και υποχρεώσεων
4. Κατασκοπεία αντιπάλων
5. Διεξαγωγή φιλικών αγώνων
6. Πρόγραμμα συναντήσεων

# ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

1. Οργάνωση και προετοιμασία προπονήσεων
2. Προγραμματισμός φιλικών αγώνων
3. Σχεδιασμός και οργάνωση μετακινήσεων
4. Οργάνωση συναντήσεων
5. Ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων
6. Αντιμέτωπιση προβλημάτων-προστριβών
7. Κατασκοπεία αντιπάλων
8. Συναντήσεις με τη Διοίκηση
9. Στελέχωση αγωνιστικής ομάδας

# Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Είναι η ανταλλαγή πληροφοριών, σκέψεων, ιδεών ή συναισθημάτων μεταξύ δύο ή περισσότερων ανθρώπων.
- Είναι το σύνολο των ενεργειών με τις οποίες διατυπώνονται και μεταβιβάζονται μηνύματα σε τρίτους για τον κατατοπισμό τους ή τον επηρεασμό της συμπεριφοράς τους.



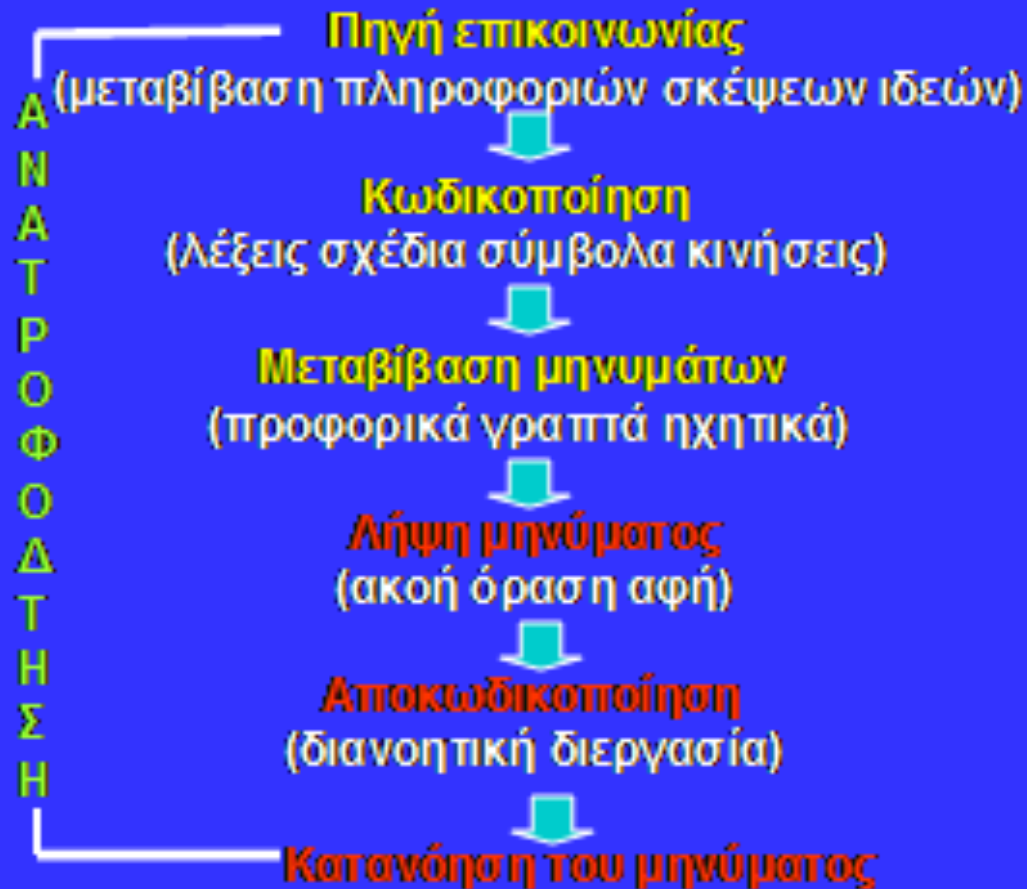
# ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

1. Η επικοινωνία αποτελείται όχι μόνο από μηνύματα που στέλνονται, αλλά και από αυτά που επιστρέφονται. **Είναι αμφίδρομη.**
2. Αποτελείται από προφορικά και μη προφορικά μηνύματα.
3. Εκφράζεται με το **περιεχόμενο** (οδηγίες, τακτική) και το **συναίσθημα** (ψυχική διάθεση, ένταση φωνής)

# ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

1. **Ο πομπός** (προπονητής)
2. **Τα μηνύματα** (πληροφορίες, εντολές, οδηγίες)
3. **Το μέσο μεταβίβασης** (προφορικά, γραπτά, ηχητικά)
4. **Ο αποδέκτης** (αθλητές, συνεργάτες)

# Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ



# ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. Ο περιορισμένος χρόνος (ημίχρονο, παράταση)
2. Η γλώσσα (ξένοι, κοινοτικοί, ομογενείς)
3. Η νοημοσύνη και δεκτικότητα των αθλητών
4. Η αρνητική διάθεση
5. Οι εξωτερικοί παράγοντες (οπαδοί, διαιτητές, αντίπαλοι, θόρυβος)

# ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

- Ανάπτυξη αξιοπιστίας
- Ενεργητική ακρόαση
- Επικοινωνία με θετική προσέγγιση
- Ακριβής πληροφόρηση
- Επικοινωνία με συνέπεια
- Βελτίωση μη προφορικής επικοινωνίας



# ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

1. Προσωπικά προβλήματα των αθλητών
2. Προβλήματα προσαρμογής
3. Ψυχική διάθεση των αθλητών στην προπόνηση
4. Κίνητρα για τους αναπληρωματικούς
5. Επίπεδο ψυχικής έντασης πριν και μετά τον αγώνα

# ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Αναγνωρίζει τους στόχους μάθησης
- Σχεδιάζει ασκήσεις για την επίτευξη των στόχων
- Παρουσιάζει τις δεξιότητες στους αθλητές
- Οργανώνει ένα ευνοϊκό περιβάλλον
- Επιβλέπει το μαθησιακό περιβάλλον
- Αναπτύσσει τα περιεχόμενα της προπόνησης
- Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της διαδικασίας

# ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

Να κερδίζει η ομάδα

Να είναι μια ευχάριστη διαδικασία για τους ποδοσφαιριστές

Να αναπτύσσονται οι ποδοσφαιριστές .....

- Φυσικά (Φ.Κ., υγεία, αποφυγή τραυματισμών)
- Ψυχολογικά (να ελέγχουν τις αντιδράσεις τους και να αναπτύσσουν τα συναισθήματά τους)
- Κοινωνικά (να αναπτύσσουν συνεργασία και άμιλλα σε ανταγωνιστικό περιβάλλον)

# ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗΣ

**Οι καλοί προπονητές – managers**

- Βοηθούν στην συγκέντρωση της προσοχής
- Αυξάνουν την παρακίνηση
- Δίνουν ευθύνες στους ποδοσφαιριστές
- Επιβάλλουν κανόνες και κανονισμούς
- Αυξάνουν τον ωφέλιμο χρόνο δράσης
- Αντιδρούν σε συμπεριφορές διάσπασης προσοχής
- Χρησιμοποιούν σινιάλα, slogan και σύμβολα

# ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ

- Συνεργάζονται και επικοινωνούν με άλλους ανθρώπους (αθλητές, συνεργάτες)
- Είναι υπεύθυνοι και υπόλογοι γι' αυτούς, το προσωπικό και την ομάδα.
- Εξισορροπούν ανταγωνιζόμενους στόχους και θέτουν προτεραιότητες εξαιτίας προβλημάτων και μειωμένων πηγών.
- Προγραμματίζουν και οργανώνουν τις αγωνιστικές και έξω αγωνιστικές δραστηριότητες της ομάδας.

# ΡΟΛΟΙ ΚΑΙ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΤΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ

- Μεσολαβούν για την επίλυση προβλημάτων – συγκρούσεων
- Στελεχώνουν και ταυτόχρονα εκπαιδεύουν αθλητές και υπόλοιπο προσωπικό.
- Είναι πολιτικοί πείθουν, χτίζουν σχέσεις.
- Γίνονται σύμβολα, παραδείγματα.
- Λαμβάνουν δύσκολες αποφάσεις.

# ΟΙ ΡΟΛΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

1. Δάσκαλος
2. Ψυχολόγος
3. Ηγέτης
4. Εμπνευστής πειθαρχίας
5. Καθοδηγητής
6. Οργανωτής
7. Παράδειγμα
8. Διοικητής
9. Δικαστής
10. Διπλωμάτης – πολιτικός
11. Ηθοποιός
12. Προγραμματιστής



# ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΥ ΗΓΕΤΗ

## ΕΥΦΥΙΑ

Κρίση  
Αποφασιστικότητα  
Γνώση  
Ευγλωττία  
Εμπειρία

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ

Προσαρμοστικότητα  
Εγρήγορση  
Δημιουργικότητα  
Ακεραιότητα  
Αυτοπεποίθηση  
Ανεξαρτησία  
Ισορροπία

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ

Συνεργατικότητα  
Δημοτικότητα  
Κοινωνικότητα  
Διπλωματία  
Διακριτικότητα



# ΟΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗ

## ❖ ΤΕΧΝΙΚΕΣ

Γνώσεις προπονητικής – τεχνικής – τακτικής –  
στρατηγικής

## ❖ ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ

Αρμονική συνεργασία – αποτελεσματική  
παρακίνηση – σωστή επικοινωνία –  
ανάπτυξη καλού κλίματος – υποστήριξη

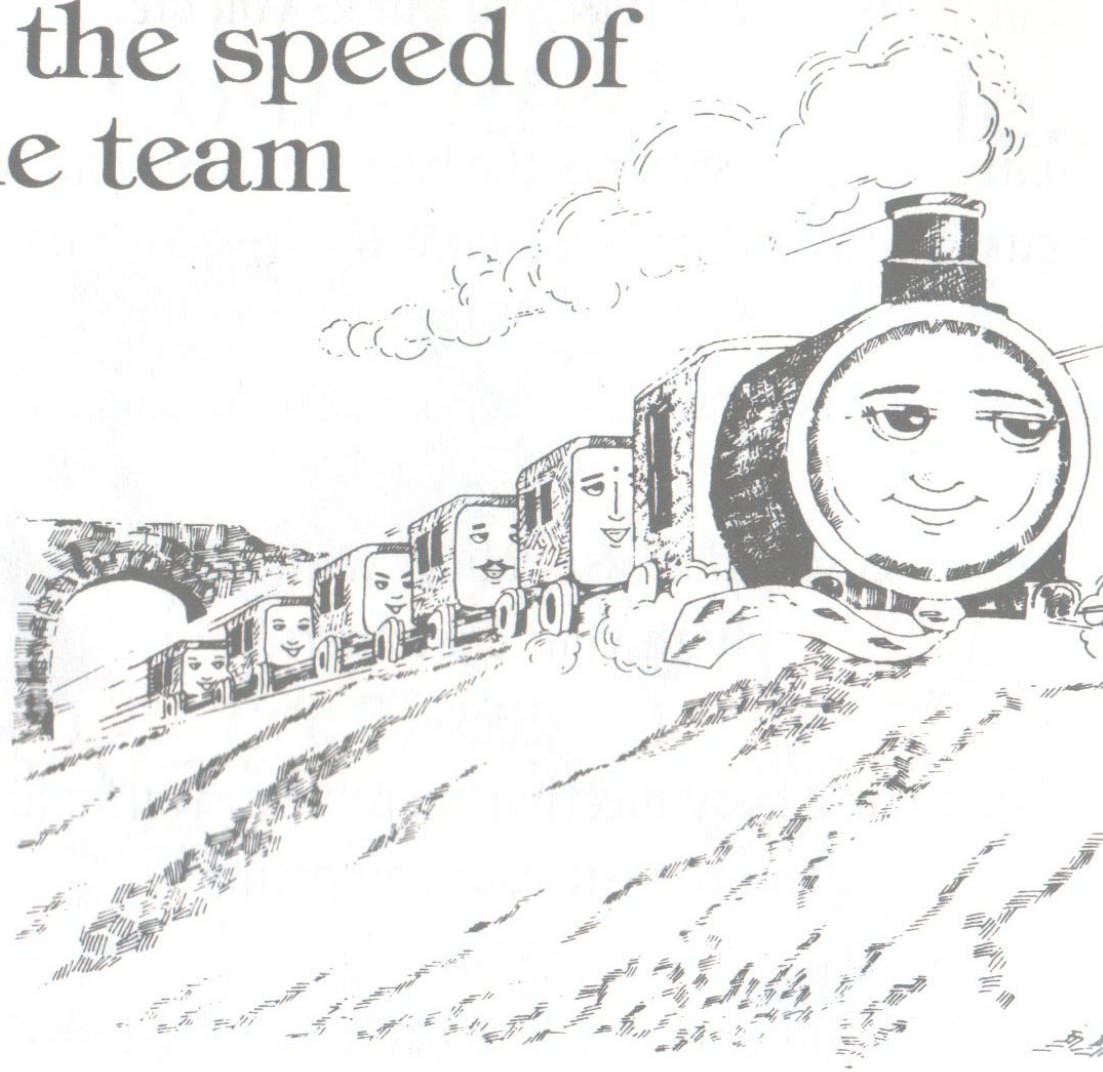
## ❖ ΑΝΤΙΛΗΠΤΙΚΕΣ

Ευφυΐα – λήψη αποφάσεων – επίλυση  
προστριβών – καλές σχέσεις

If I had 8 hours to chop  
a tree I would spend 6  
hours sharpening  
my axe



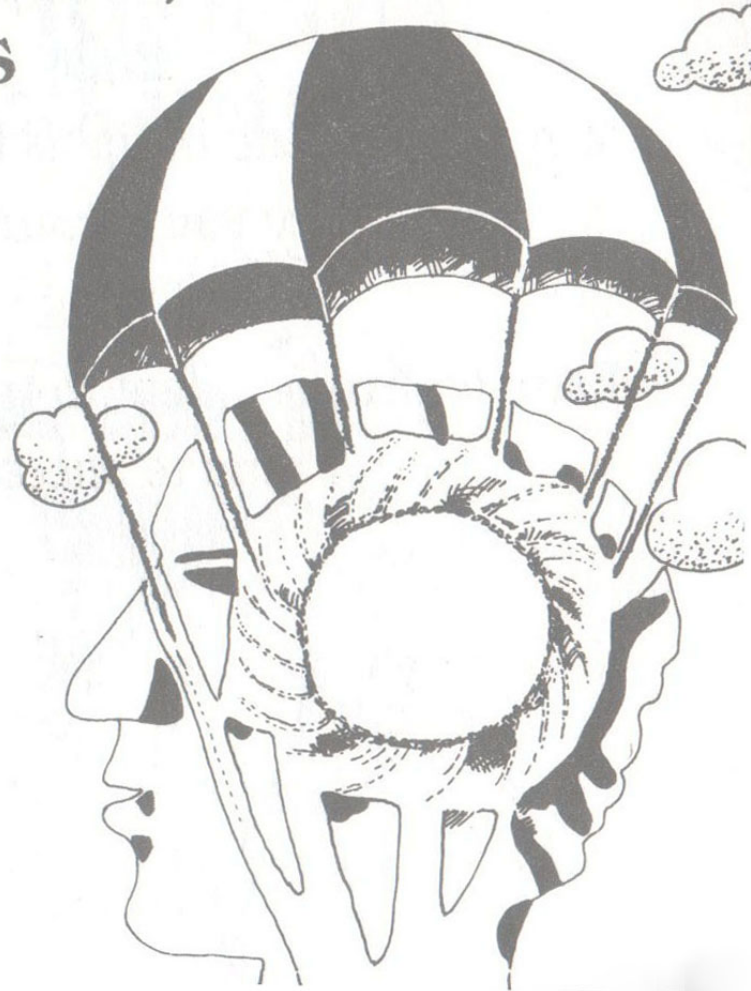
The speed of the boss  
is the speed of  
the team



# Leadership (Don't Push; Pull)

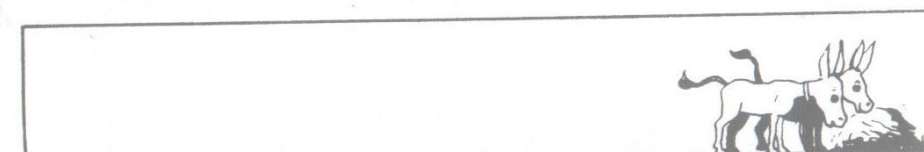
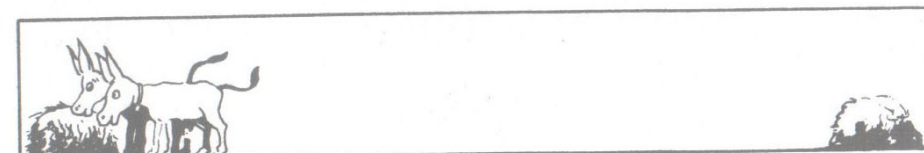
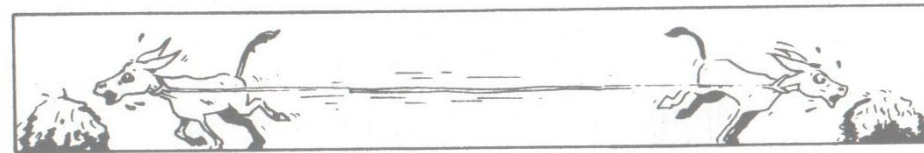
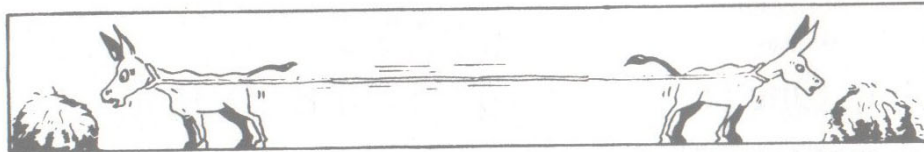
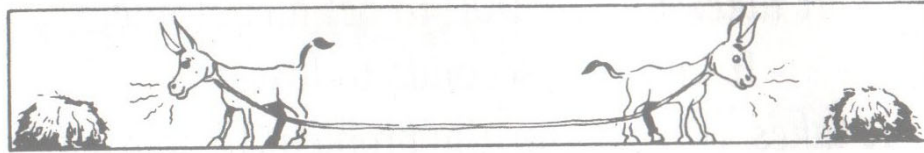


The human mind is  
like a parachute,  
it only works  
when it is  
open



WORKING  
TOGETHER  
WORKS

# TEAMWORK ... BETTER FOR ALL

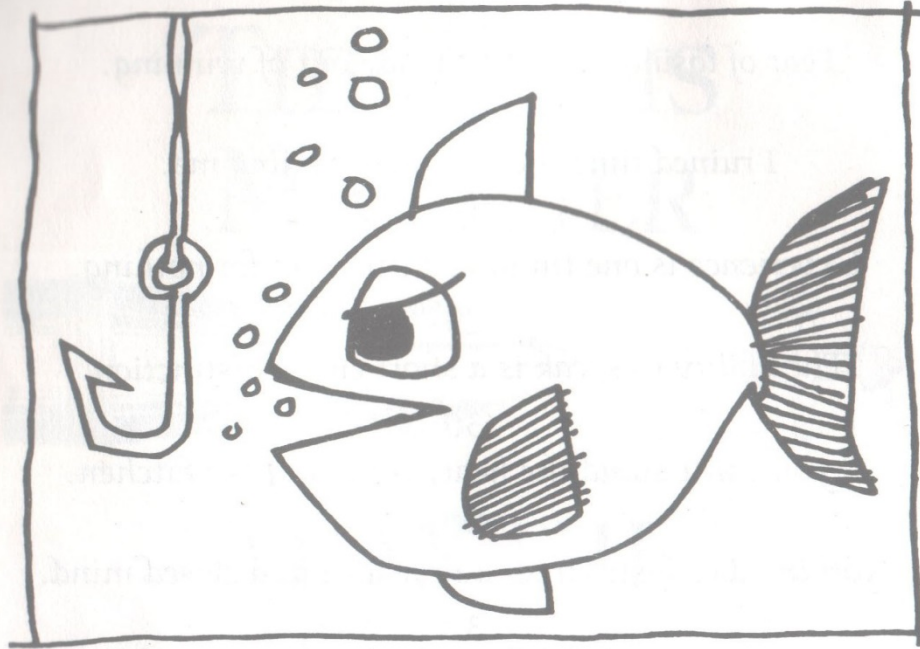


NEVER  
STOP  
LISTENING

NEVER  
STOP  
LEARNING

NEVER  
STOP  
TRAINING





**Even a fish wouldn't  
get into trouble  
if he'd keep his  
mouth shut !**

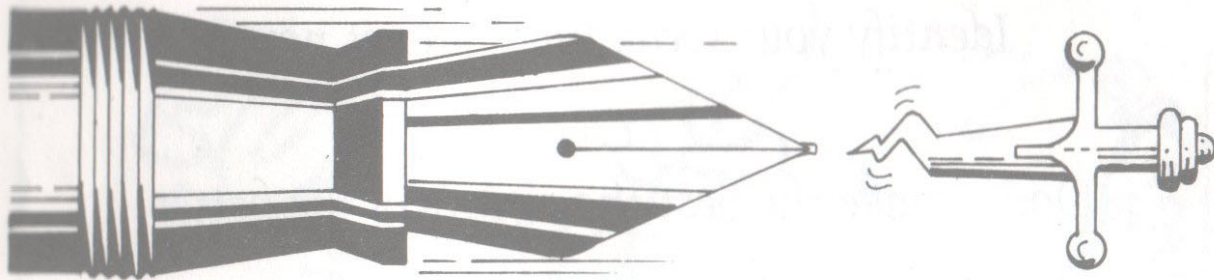
**TOUGH**  
**TIMES NEVER**  
**LAST**





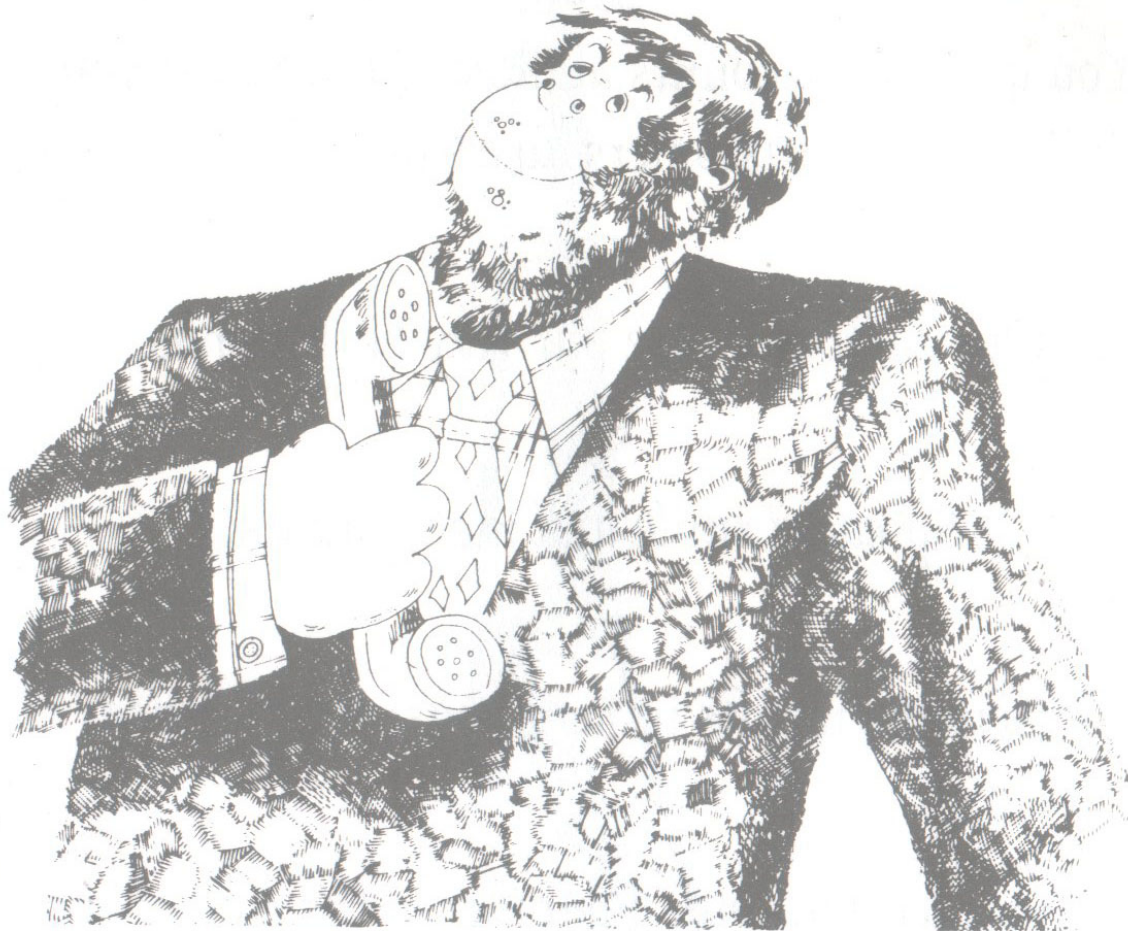
*The first step  
toward solving  
a problem is to  
begin.*

THE PEN IS  
MIGHTIER



THAN THE  
SWORD

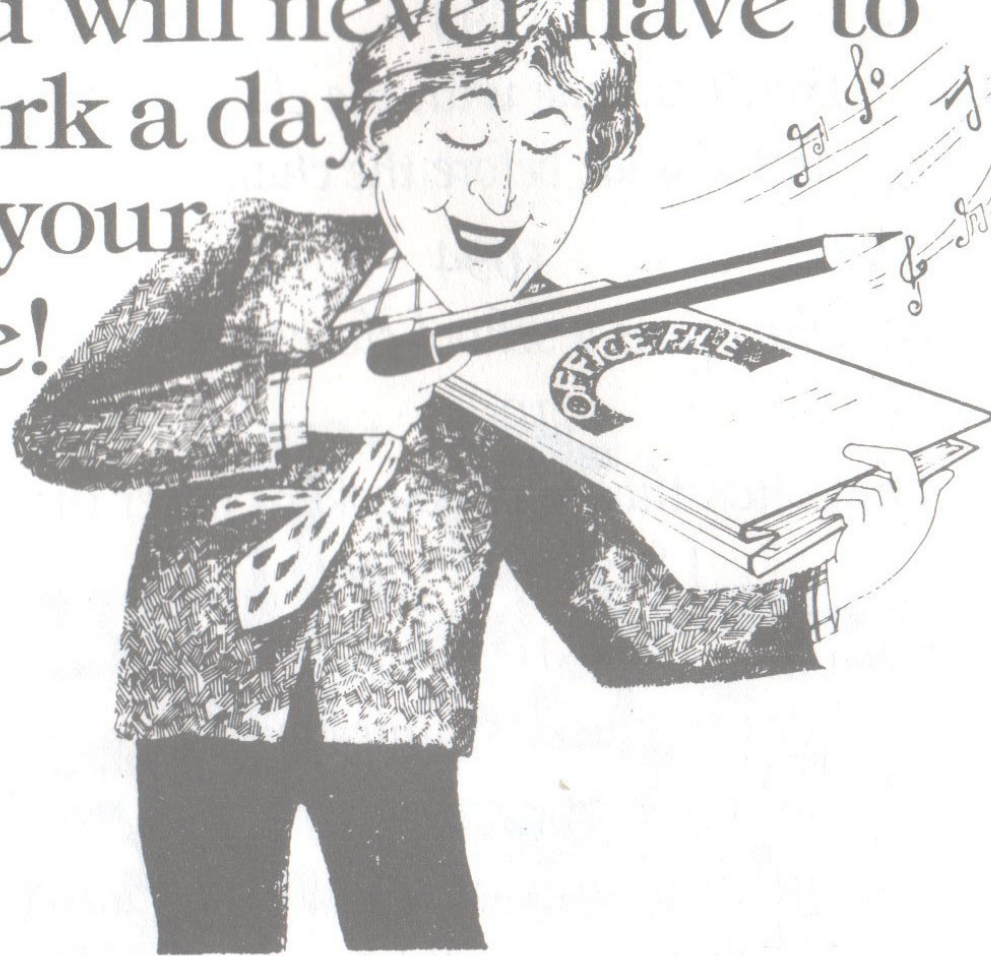
If you offer peanuts,  
you will get monkeys!



If you can't stand the heat,  
get out of the kitchen.



Choose a job you love and  
you will never have to  
work a day  
in your  
life!



# ΡΗΤΑ - ΓΝΩΜΙΚΑ

- Η μεγαλύτερη απώλεια είναι η απώλεια της εμπιστοσύνης του εαυτού σου.
- Κατέστρεψα το χρόνο, τώρα ο χρόνος καταστρέφει εμένα.
- Το ανθρώπινο μυαλό είναι σαν το αλεξίπτωτο, δουλεύει μόνο όταν είναι ανοικτό.
- Ο καλύτερος τρόπος για να πραγματοποιήσεις τα όνειρά σου είναι να ξυπνήσεις.
- Όταν οι σοφοί άνδρες θυμώνουν χάνουν τη σοφία τους.



# ΡΗΤΑ – ΓΝΩΜΙΚΑ

- Πάντα υπάρχει κάτι παραπάνω να κάνεις.
- Δεν υπάρχει τρόπος όταν παίρνεις κάποιες αποφάσεις, να μπορείς να ικανοποιήσεις όλους.
- Η μεγαλύτερη φωτιά του κόσμου μπορεί να σβήσει ρίχνοντας ένα ποτήρι νερό την κατάλληλη στιγμή.
- Ο σοφός άνδρας είναι εκείνος που ξεχνά τα λάθη των άλλων, αλλά πάντα θυμάται τα δικά του.
- Όλοι οι άνθρωποι κάνουν λάθη, αλλά μόνο οι βλάκες τα επαναλαμβάνουν.

# ΡΗΤΑ – ΓΝΩΜΙΚΑ

- Η δόξα είναι δηλητήριο που μπορεί να παίρνεται σε μικρές δόσεις.
- Αν δεν κάνεις λάθη αυτό σημαίνει ότι δεν προσπαθείς 100%.
- Ο σοφός άνδρας σκέφτεται προτού δράσει, ενώ οι χαζοί κατόπιν.
- Ποτέ κάτι σημαντικό δεν έγινε χωρίς ενθουσιασμό.
- Οι άνθρωποι μαθαίνουν ενώ διδάσκουν.
- Μόνο οι βλάκες και οι νεκροί ποτέ τους δεν αλλάζουν γνώμη.

# ΡΗΤΑ – ΓΝΩΜΙΚΑ

- Υπάρχει αρκετός χώρος στην κορυφή, αλλά δεν υπάρχει χώρος για να καθίσεις.
- Όταν είσαι νούμερο 2 ή 3 προσπάθησε πιο σκληρά. Όταν είσαι 1, προσπάθησε ακόμα σκληρότερα.
- Κριτικάρισε την δράση, όχι τους ανθρώπους.
- Ένα άτομο κάνει την διαφορά, ο ηγέτης.
- Δεν υπάρχει η τέλεια λύση.
- Οι ικανοί άνθρωποι δίχως πειθαρχία δεν αξίζουν τίποτα.
- Η ακρίβεια είναι καλύτερη από την ταχύτητα.

# ΡΗΤΑ – ΓΝΩΜΙΚΑ

- Αν εξακολουθείς να αναπνέεις μπορείς να βελτιωθείς.
- Οι πόρτες των ευκαιριών γράφουν « σπρώξε ».
- Ρίχνοντας λάσπη σε άλλους το μόνο που κάνεις είναι να λερώνεις τα χέρια σου.
- Δεν είναι τόσο σημαντικό να είσαι δραστήριος, όσο να είσαι αποτελεσματικός.
- Κράτα το φόβο για τον εαυτό σου, αλλά μοίραζε το θάρρος σου με άλλους.
- Είναι ευκολότερο να δημιουργείς νέους από το να διορθώνεις άνδρες.

# ΡΗΤΑ – ΓΝΩΜΙΚΑ

- Αν δεν αντέχεις τη ζέστη, φύγε μακριά από την κουζίνα.
- Δια μέσω των πολέμων παίρνεις μετάλλια.
- Η κατάλληλη προετοιμασία αποτρέπει την φτωχή απόδοση.
- Τα λάθη είναι οι καλύτεροι δάσκαλοι.
- Ακόμα και ο Ναπολέων έχασε το 1/3 των σημαντικών μαχών που έδωσε.
- Η απόφαση καθορίζει την μοίρα.
- Συχνά είμαστε ο χειρότερος εχθρός του εαυτού μας.

# ΡΗΤΑ ΓΙΑ ΝΙΚΗΤΕΣ

- Ο νικητής πάει κατευθείαν στο πρόβλημα, ο χαμένος πάει τριγύρω του.
- Ο νικητής δηλώνει κάτι υπεύθυνα, ο χαμένος δίνει υποσχέσεις.
- Ο νικητής αντιμετωπίζει ένα νέο πρόβλημα ως πρόκληση, ο χαμένος δεν θέλει να το αντιμετωπίσει.
- Ασφαλώς το να κερδίζεις δεν είναι το πάν, είναι το μόνο πράγμα.
- Η νίκη έχει εκατό πατεράδες, ενώ η ήττα είναι ορφανή.

# ΡΗΤΑ ΓΙΑ ΝΙΚΗΤΕΣ

- Ο νικητής αποτελεί μέρος της απάντησης, ενώ ο χαμένος μέρος του προβλήματος.
- Ο νικητής πάντα έχει ένα σχέδιο, ενώ ο χαμένος πάντα έχει μια δικαιολογία.
- Ο νικητής βλέπει μια απάντηση σε κάθε πρόβλημα, ενώ ο χαμένος βλέπει ένα πρόβλημα σε κάθε απάντηση.
- Ο νικητής λέει « ίσως είναι δύσκολο να γίνει αλλά δεν είναι αδύνατο », ενώ ο χαμένος λέει « ίσως είναι δυνατό να γίνει, αλλά είναι δύσκολο »

# ΤΕΛΟΣ

