**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ΓΕΝΙΚΑ** |  |  |  |
| **ΣΧΟΛΗ** | Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης & Ποιότητας Ζωής  |
| **ΤΜΗΜΑ** | Οργανωσης & Διαχειρισης Αθλητισμου |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** |  |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |  | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 7ο |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Διοικηση Εθελοντων σε Αθλητικα Γεγονοτα |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ*****σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*** | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ****ΩΡΕΣ****ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλεξεις και Ασκησεις Πραξης | 3 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ***Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.*** |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας* | Γενικου Υποβαθρου |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Οχι |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνικη |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι (στην Αγγλικη) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

|  |
| --- |
| **2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ** |
| ***Μαθησιακά Αποτελέσματα******Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες******καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.******Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α**** ***Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο***

***Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης**** ***Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης***

***και Παράρτημα Β**** ***Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων***
 |
| Μέσω διαλέξεων, αναγνώσης κειμενων, συνεργασιων με αλλους φοιτητες συζητήσεις, εργασίες και εξετάσεις, οι φοιτητες θα είναι σε θέση να: • Κατανοησουν το πώς ένας εθελοντής διαφέρει από το έμμισθο προσωπικό από άποψη σκοπων και κινήτρων. • Αποκτήσουν μια επισκόπηση των «βέλτιστων πρακτικών» που σχετίζονται με την αποτελεσματική διαχείριση των εθελοντών. • Κατανοήσουν τη σημασία της κατάλληλης κατάρτισης, ελέγχου και η τοποθέτηση των εθελοντών. • Αποκτήσουν τις πρακτικές δεξιότητες που ειναι απαραιτητες για τη διατήρηση και την επιβραβευση των εθελοντων.• Κατανοησουν τον ρόλο των εθελοντών στην ελληνικη και ευρωπαικη κοινωνία. |
| **Γενικές Ικανότητες** |  |
| ***Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*** |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΣχεδιασμός και διαχείριση έργωνΣεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότηταςΛήψη αποφάσεωνΑυτόνομη εργασίαΆσκηση κριτικής και αυτοκριτικήςΟμαδική εργασίαΠροαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψηςΕργασία σε διεθνές περιβάλλον |
| \* Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών\* Σχεδιασμός και διαχείριση έργων\* Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα \* Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας\* Λήψη αποφάσεων\* Αυτόνομη εργασία\* Ομαδική εργασία\* Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης\* Εργασία σε διεθνές περιβάλλον |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** |
| **ΘΕΜΑ 1: Εισαγωγή στην Εθελοντικη Συμμετοχή** Μια επισκόπηση του εθελοντισμού Λόγοι για τον εθελοντισμό Κατανόηση εθελοντών - κίνητρα Νέοι τύποι εθελοντών Ο ρόλος της διαχείρισης των εθελοντών του προγράμματος **ΘΕΜΑ 2: Ο προγραμματισμός ενός πρόγραμματος εθελοντών** Δημιουργώντας μια αποστολή Στρατηγική συμμετοχή εθελοντών Δημιουργώντας ένα όραμα για την εθελοντική συμμετοχή **ΘΕΜΑ 3: Οργανωση ενος πρόγραμματος εθελοντισμού** Καθορισμός της ορθολογικής πίσω από το πρόγραμμα εθελοντισμού Πολιτικές και διαδικασίες **ΘΕΜΑ 4: Δημιουργία κινήτρων** Σχεδιάζοντας εθελοντική εργασία ή τα αποτελέσματα Περιγραφές των θέσεων εργασίας Εθελοντών **ΘΕΜΑ 5: Πρόσληψη των σωστών εθελοντων** Η ικανοποίηση των αναγκών των πιθανών εθελοντών Σχεδιασμός μιας εκστρατείας στρατολόγησης εθελοντών Πρόσληψη νε σκοπο τη διαφορετικότητα Η διαρκής χαρακτήρας των προσλήψεων **ΘΕΜΑ 6ο: ​​Εξέταση και συνέντευξη**  **ΘΕΜΑ 7: Προσανατολισμός και Εκπαίδευση** **ΘΕΜΑ 8: Επίβλεψη για μέγιστη απόδοση** Δημιουργώντας ένα περιβάλλον κινητρωνΕπίπεδα ελέγχου **ΘΕΜΑ 9: Αξιολόγηση, θετική διορθωτική ενέργεια, και τερματισμός** Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση Κοινή λόγοι για την κακή απόδοση Θετική διορθωτικά μέτρα Απολυση ενός εθελοντή από τον οργανισμό **ΘΕΜΑ 10: Διατήρηση και αναγνώριση** Εφαρμόζοντας στρατηγικές διατήρησης σε εθελοντές Αναγνωρίση εθελοντές Ιδέες για την αναγνώριση **ΘΕΜΑ 11: Διαχείριση Κινδύνων** Επισκόπηση της διαχείρισης των κινδύνων **ΘΕΜΑ 12: Μέτρηση Αποτελεσματικοτητας του Προγραμματος Εθελοντών** Μέτρηση της εξυπηρέτησης πελατών που παρέχεται από το πρόγραμμα εθελοντισμού **ΘΕΜΑ 13: Ηθική - Έννοιες και Ορισμοί**  |

|  |
| --- |
| **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ** |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ*****Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λ.π.*** |  |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ*****Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην******Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία******με τους φοιτητές*** | \* Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων \* Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ*****Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*** | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|  |
| ***Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,*** ***Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,******Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.******Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*** | Διαλεξεις | 24 |
| Ασκησεις πραξης που εστιαζουν στην εφαρμογη μεθοδολογιων και αναλυση μελετων περιπτωσης σε μικροτερες ομαδες φοιτητων | 28 |
| Ομαδικη εργασια σε μελετη περιπτωσης | 10 |
| Εκπονηση σχεδιου διαχειρισης εθελοντων σε μεγαλα αθλητικα γεγονοτα (ομαδικη εργασια) | 25 |
| Αυτοτελης Μελετη | 38 |
|  |  |
|  |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | 125 |
| ***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ******Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης****Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι Αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,**Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | 1. Γραπτη τελικη εξεταση (60%) που περιλαμβανει* Ερωτησεις πολλαπλης επιλογης
* Αναλυση ρολων και ενδιαφερομενων μερων σε συντομη μελετη περιπτωσης
* Συγκριτικη αξιολογηση στοιχειων θεωριας

2. Παρουσιαση ομαδικης εργασιας (40%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ** |
| -***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :******-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*** |
| ***Volunteer Management*** <http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks> |