

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ8060Υ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΛΟΓΕΣ, ΕΚΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	1,6	
Ατομική Έκθεση		1,2	
Προφορική Παρουσίαση		0,1	
Τελικές εξετάσεις		2,3	
Σύνολο		5,2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση και ανάλυση της εκλογικής συμπεριφοράς και των παραμέτρων που την προσδιορίζουν και επηρεάζουν αποφασιστικά την επιλογή των ψηφοφόρων στην εκλογική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/ήτριες μαθαίνουν τα βασικά ερμηνευτικά μοντέλα της εκλογικής κοινωνιολογίας: την πολιτική γεωγραφία (Siegfried), την πολιτική οικολογία (Heberle), τις συμπεριφορικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν από τα πανεπιστήμια του Κολούμπια (Lazarsfeld) και Μίσιγκαν (Campbell), την ορθολογική επιλογή (Downs) καθώς και το μακροκοινωνιολογικό μοντέλο (Lipset/Rokkan). Άλλα θέματα με τα οποία θα εξοικειωθούν οι φοιτητές/ήτριες είναι η σχέση μεταξύ των ψηφοφόρων και της κομματικής ταύτισης και τα αίτια των μεγάλων μεταβολών στην εκλογική συμπεριφορά των πολιτών στις τελευταίες εκλογικές αναμετρήσεις. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των εκλογικών συστημάτων και η επίδρασή τους στο κομματικό σύστημα. Για το σκοπό αυτό δίνεται έμφαση στην εξέταση των βασικών μεταβλητών της εκλογικής κοινωνιολογίας, όπως για παράδειγμα τα εκλογικά συστήματα (πλειοψηφικό, μικτό, αναλογικό) ή το μέγεθος των εκλογικών περιφερειών, ώστε να κατανοηθεί από τους φοιτητές/ήτριες η σχέση μεταξύ εκλογικών συστημάτων, κομματικών συστημάτων και κομματικού ανταγωνισμού.

Οι φοιτητές εκπονούν και παρουσιάζουν πρωτότυπες ερευνητικές εργασίες αναπτύσσοντας ικανότητες και δεξιότητες στη χρήση γραπτού λόγου, συγκέντρωση και Ιεράρχηση Πληροφορίας από διάφορες πηγές /διαδίκτυο, Ανάπτυξη Δημοσίου Λόγου, Διαχείριση χρόνου και Ανάπτυξη Επιχειρήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναλύει μια δέσμη θεμάτων που αφορούν τις εκλογές, τα εκλογικά συστήματα και την εκλογική συμπεριφορά των πολιτών.

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία	Σύνδεσμος παρουσίασης
1. Πολιτική και εκλογική συμπεριφορά: Βασικές έννοιες	-Mayer, Nonna, P. Perrineau, D. Boy & B. Cautres, Εκλογική συμπεριφορά: Ιστορικές διαδρομές και μοντέλα ανάλυσης, επιμέλεια/μετάφραση Χριστόφορος Βερναρδάκης Αθήνα : Σαββάλας, 2005. -Σημειώσεις Μαθήματος	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
2. Τα οικολογικά ερμηνευτικά υποδείγματα: Εκλογική γεωγραφία (Siegrfried) και Πολιτική οικολογία (Heberle)	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
3. Τα ψυχοκοινωνιολογικά υποδείγματα: Το μικροκοινωνιολογικό υπόδειγμα της σχολής του Columbia (Lazarsfeld)	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
4. Τα ψυχοκοινωνιολογικά υποδείγματα: Η μελέτη της κομματικής ταύτισης στη σχολή του Michigan (Campell)	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
5. Ο ψηφοφόρος ως καταναλωτής και το υπόδειγμα της ορθολογικής επιλογής (Downs)	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/

6. Οι διαιρετικές τομές και το μακροκοινωνιολογικό υπόδειγμα (Lipset/Rokkan)	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
7. Εκλογικά συστήματα. Πλειοψηφικά, αναλογικά, μικτά.	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
8. Εκλογικό και κομματικό σύστημα στην Ελλάδα	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
9. Εκλογική συμπεριφορά στην Ελλάδα, 1946-2019	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
10. Εκλογές και κοινωνικά κινήματα	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
11. Η εκλογική συμπεριφορά στην ψηφιακή εποχή	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
12. Οργάνωση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
13. Οργάνωση και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών	Όπως παραπάνω	https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS264/
Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:		
Πρόταση 1	Γραπτές εξετάσεις - συμμετοχή στο μάθημα, εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών	
Πρόταση 2	
Πρόταση 3	
Πρόταση 4	
Άλλο	

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση διαδικτύου για έρευνα, παρουσιάσεις εργασιών και επικοινωνία	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες
	Ατομική Εργασία	6 Εβδ. x 3 ώρες x 1,5 = 27 ώρες + 3 ώρες = 30 ώρες
	Προφορική Παρουσίαση	1 ώρα επαφής + 3 ώρες προετοιμασίας
	Τελικές εξετάσεις	13 Εβδ x 3 ώρες x 1,5 = 58,5 ώρες
	Σύνολο	131,5
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής	Αξιολόγηση στα Ελληνικά, εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου (ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις ανάπτυξης), προφορική παρουσίαση εργασίας, παρουσία και συμμετοχή στις διαλέξεις.	

<p>Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η βαθμολογία προκύπτει κατά 50% από την συμμετοχή στις διαλέξεις, την εκπόνηση και παρουσίαση ερευνητικής εργασίας και κατά 50% από τις γραπτές εξετάσεις. Οι φοιτητές ενημερώνονται για τα κριτήρια αξιολόγησης στην αρχή του εξαμήνου.</p>
--	---

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mayer, Nonna. Εκλογική συμπεριφορά : Ιστορικές διαδρομές και μοντέλα ανάλυσης / Nonna Mayer, P. Perrineau, D. Boy, κ.ά. επιμέλεια:μετάφραση Χριστόφορος Βερναρδάκης - Αθήνα: Σαββάλας, 2005.
- Nohlen, Dieter, Κομματικό σύστημα και εκλογικά συστήματα, μετάφραση Μαρία Σίσκου, Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο, 2007.
- Παντελίδου Μαλούτα, Μάρω: Πολιτική Συμπεριφορά, Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλας, 1993.
- Νικολακόπουλος, Ηλίας, Κόμματα και βουλευτικές εκλογές στην Ελλάδα, 1946-1964, Αθήνα: ΕΚΚΕ, 2000.
- Κανελλόπουλος, Κώστας, Η διαλεκτική κομμάτων και κινημάτων στην ελληνική πολιτική. Το ΠΑΣΟΚ από το αντιδικτατορικό κίνημα στους αγανακτισμένους, στο ΠΑΣΟΚ 1974-2018. Πολιτική οργάνωση, ιδεολογικές μετατοπίσεις, κυβερνητικές πολιτικές, επιμέλεια Β. Ασημακόπουλος & Χ. Τάσσης, Αθήνα: Gutenberg, 2018.
- Κωνσταντινίδης, Γιάννης, Επιλογές ψήφου εν μέσω «διασταυρούμενων πυρών»: Οι αντιτιθέμενες επιδράσεις κοινωνικών χαρακτηριστικών, Επιστήμη και Κοινωνία 25, 2010.
- Bermeo, Nancy & Larry Bartels, *Mass Politics in Tough Times: Opinions, votes, and protest in the Great Recession*, Oxford: Oxford University Press, 2014.
- Kanellopoulos, Kostas & Maria Kousis, *Protest, Elections, and Austerity Politics in Greece, in Living under Austerity: Greek society in Crisis*, edited by E. Doxiadis & A. Placas, New York: Berghahn, 2018.
- Σημειώσεις Μαθήματος

