**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών |
| **ΤΜΗΜΑ** | Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **4070Υ** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Η |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | 3 | 1,6 |
| Ομαδική Εργασία με παρουσίαση |  | 0,8 |
| Τελικές εξετάσεις |  | 2,3 |
| Σύνολο |  | 4,7 (≈5) |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης* *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | Ειδίκευσης γενικών γνώσεων |  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (κατ’ εξαίρεση στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus) |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | Ναι |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS375/>  |
|  |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
* *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| **Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος είναι :**1. Η γνωριμία με μια σειρά από αναπτυσσόμενες χώρες οι οποίες έχουν καταφέρει σημαντικά βήματα στον οικονομικό κυρίως τομέα
2. Η εξοικείωση των φοιτητών με τα θέματα παγκόσμιας διακυβέρνησης και των σχέσεων Βορρά-Νότου
3. Η αξιοποίηση και εμβάθυνση των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές σε μαθήματα όπως «Διεθνείς Σχέσεις», «Οικονομική Θεωρία και Ανάπτυξη» κ.ο.κ.
4. Η προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε θέματα που σχετίζονται ή προϋποθέτουν τη γνώση του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου.

Οι φοιτητές που παρακολουθούν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:* Το θεωρητικό πλαίσιο πίσω από την οικονομική ανάδυση νέων χωρών στο παγκόσμιο σκηνικό
* Τον ρόλο των μηχανισμών παγκόσμιας διακυβέρνησης
* Τις επιλογές πολιτικής κύριων αναδυόμενων δυνάμεων και τα αποτελέσματα αυτών
* Τον ρόλο των οικονομικών κρίσεων στην αναδιάταξη του status quo στην παγκόσμια διακυβέρνηση
* Τις νέες ισορροπίες στο σύστημα παγκόσμιας διακυβέρνησης κατά την τελευταία δεκαετία

 |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης**……**Άλλες…**…….* |
| Η φυσιογνωμία του μαθήματος, το κύριο αντικείμενό του καθώς και ο τρόπος εξέτασης ενισχύουν τη δυνατότητα των φοιτητών να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες χρησιμοποιώντας νέες τεχνολογίες. Παράλληλα, οι υποχρεωτικές ομαδικές εργασίες ενισχύουν τις δεξιότητες των φοιτητών στη δημιουργία ομάδας, την κοινή διαχείριση ενός θέματος με συγκεκριμένες προθεσμίες και την πετυχημένη συνεργασία. Σημειώνεται, δε, ότι όλες οι εργασίες έχουν έντονα διεπιστημονικό χαρακτήρα μέσα από την ανάλυση ζητημάτων τόσο πολιτικής όσο και οικονομίας. Τέλος, οι φοιτητές αναπτύσσουν κριτική σκέψη και καλλιεργούν τη δυνατότητα παρουσίασης και ανάπτυξης επιχειρημάτων μέσα από τα roundtables και τις παρουσιάσεις των εργασιών τις οποίες αναλαμβάνουν στο μάθημα.  |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα εξετάζει τις πρόσφατες εξελίξεις στη διεθνή πολιτική και οικονομική σκηνή στο πλαίσιο της ανάδυσης νέων κρατών όπως η Βραζιλία, η Ινδία και η Κίνα. Επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους μια σειρά από αναπτυσσόμενα κράτη έχουν κατορθώσει να ισχυροποιήσουν σημαντικά τις θέσεις τους στο παγκόσμιο σκηνικό οδηγώντας σε μια de facto αναδιοργάνωση του συστήματος παγκόσμιας διακυβέρνησης. Εστιάζει στις οικονομικές και πολιτικές επιλογές των κρατών αυτών κατά τις τελευταίες δεκαετίες καθώς και στο πως το παγκόσμιο περιβάλλον ευνόησε την ανάδυσή τους. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους λόγους για τους οποίους κατά την τρέχουσα περίοδο οι αναδυόμενες δυνάμεις έχουν αναδειχθεί σε σημαντικούς δρώντες του παγκόσμιου συστήματος, τον ρόλο των οικονομικών κρίσεων στη διεθνή σκηνή, τις περιφερειακές επιλογές των εν λόγω κρατών και τα αποτελέσματα αυτών καθώς και στους τρόπους με τους οποίους μετασχηματίζονται διεθνείς οργανισμοί και θεσμοί λόγω του νέου φαινομένου. Οι φοιτητές διαμορφώνουν ομάδες των 3 maximum ατόμων και επιλέγουν μια από τις ακόλουθες χώρες: Βραζιλία, Κίνα, Ρωσία, Νότια Αφρική, Ινδία. Την εκπροσωπούν σε μια σειρά από ερωτήματα που θέτει ο καθηγητής και οι φοιτητές. Σκοπός είναι κυρίως να αναδειχθούν οι διαφορετικές οικονομικές επιλογές των χωρών αυτών, οι διαφορές σε θέσεις για την παγκόσμια διακυβέρνηση, τα προβληματικά σημεία σύγκλισης και συνεργασίας.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Τίτλος ενότητας** | **Βιβλιογραφία** | **Σύνδεσμος παρουσίασης** |
| Παρουσίαση Μαθήματος, τρόποι εξέτασης, βασικές έννοιες (παγκόσμια διακυβέρνηση, αναπτυσσόμενος κόσμος, αναδυόμενες δυνάμεις, διεθνείς οικονομικές σχέσεις) | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, ΕισαγωγήMarek Rewizorski, The European Union and the BRICS, ΕισαγωγήΠαρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Βασικές μορφές παγκόσμιας διακυβέρνησης, τι ισχύει, θεσμικό πλαίσιο, ποια η θέση των αναδυόμενων δυνάμεων διαχρονικά. Οικονομία, Πολιτική/Ασφάλεια. | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, ΕισαγωγήMarek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 11-38.Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Γιατί έχουμε αναδυόμενες δυνάμεις; Πως το σύστημα οδήγησε σε κάτι τέτοιο; Ποια τα γενικά χαρακτηριστικά αυτών;  | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, ΕισαγωγήMarek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 1-38Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Μελέτη περίπτωσης Βραζιλία | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Βραζιλία: η κινητήρια δύναμη της Λατινικής Αμερικής»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 141-160Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Μελέτη περίπτωσης Ρωσία | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Η ρωσική οικονομία σε αναπτυξιακή τροχιά»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 79-94Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Μελέτη περίπτωσης Ινδία | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Κίνα και Ινδία: οι αναδυόμενες οικονομικές δυνάμεις»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 121-140Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Μελέτη περίπτωσης Νότια Αφρική | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Η ξεχασμένη Υποσαχάρια Αφρική»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 161-180Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Roundtable συζήτησης αναδυόμενων δυνάμεων 1 |  | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Μελέτη περίπτωσης Κίνα, άλλες χώρες: Μεξικό, Νιγηρία, Ινδονησία | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Κίνα και Ινδία: οι αναδυόμενες οικονομικές δυνάμεις» και «Οι αναπτυσσόμενες χώρες»Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Η περίπτωση των BRICS | Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 11-78Σημειώσεις μαθήματος από διδάσκονταΠαρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Αλλαγές στις δομές παγκόσμιας διακυβέρνησης Ι, βασικά milestones | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Η σημερινή αρχιτεκτονική» και «Η μεταρρύθμιση των διεθνών οικονομικών οργανισμών»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 11-38Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Αλλαγές στις δομές παγκόσμιας διακυβέρνησης ΙΙ | Π. Ρουμελιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, «Η μεταρρύθμιση των διεθνών οικονομικών οργανισμών»Marek Rewizorski, The European Union and the BRICS, σσ. 11-38Παρουσίαση μαθήματοςΣημειώσεις μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| Roundtable συζήτησης αναδυόμενων δυνάμεων 2 | Παρουσίαση μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class |
| **Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:** |  |
| Πρόταση 1 | Ομαδική Εργασία με παρουσίαση (50%) και Τελικές εξετάσεις (50%)  |
| Πρόταση 2 | ………………………… |
| Πρόταση 3 | …………………………. |
| Πρόταση 4 | …………………………. |
| Άλλο | …………………………. |

 |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμινάρια. Στα σεμινάρια φοιτητές παρουσιάζουν τις εργασίες τους και διεξάγεται συζήτηση. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υπάρχει εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Yπάρχουν PPT presentations (αναρτημένα στο eclass), προβάλλονται videos και μέρος της επικοινωνίας με τους φοιτητές πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες |
| Ομαδική Εργασία με παρουσίαση | 6 Εβδ. x 3 ώρες x 1 = 18 ώρες + 3 ώρες = 21 ώρες |
| Τελικές εξετάσεις | 39 ώρες x 1,5 =58,5 ώρες |
|  |  |
| Σύνολο Μαθήματος  | ***118 ώρες*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ’ εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Ο βαθμός είναι συνδυασμός του βαθμού της ομαδικής εργασίας με παρουσίαση (50%) και του βαθμού των τελικών εξετάσεων (50%). Η εργασία παρουσιάζεται προφορικά.Ειδικά για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 5.000 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. Στην τελευταία περίπτωση προβλέπεται τακτική επικοινωνία με τον διδάσκοντα σε προκαθορισμένη ώρα, τουλάχιστον μία φορά τις 15 ημέρες.  |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***- Βασικά εγχειρίδια:**** Παναγιώτης Ρουμελιώτης (2018), Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Εκδόσεις Λιβάνη.
* Marek Rewizorski (2015), The European Union and the BRICS, Springer International Publishing

***-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**** Σωτήρης Πετρόπουλος – Αστέρης Χουλιάρας (επ.) Η Κίνα και Οι Άλλοι: Οι Σχέσεις της Κίνας με την Ευρώπη και τον Κόσμο, 2013, Εκδόσεις Παπαζήση.
* Sotiris Petropoulos, “China’s and Brazil’s Global Paths and Reflections on Regional Organizations”, Journal of Third World Studies, XXXI:2, 2014, pp. 11-35.
* Sotiris Petropoulos, “Losing grasp over the global financial system: the retreat of the North vs. the advance of the South”, Journal of Global Faultlines, 1:1, 2013, pp. 70-88.
* Sotiris Petropoulos, “The emergence of the BRICS – implications for global governance”, Journal of International and Global Studies, 4:2, 2013, pp. 37 – 51.
* Sotiris Petropoulos, “The 2008 Global Crisis and the East Asian Developmental States: Shifts of Export-driven Strategies”, European Journal of East Asian Studies, 10, 2011, σσ. 181-201.
* Σωτήρης Πετρόπουλος, «Η Ηγεμονία της Βραζιλίας στη Mercosur και στη Νότια Αμερική», Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, 36, σσ. 92-118.
* Σωτήρης Πετρόπουλος, «Η Ινδία και οι Άλλοι: Όψεις της εξωτερικής πολιτικής μιας ‘αναδυόμενης’ δύναμης», στο Α. Κλάψης (επιμ.) Ειδικά Θέματα Διπλωματίας και Διεθνούς Οργάνωσης, Εκδόσεις Παπαζήση, 2017.
* Sotiris Petropoulos, “Opportunities, Challenges and Prospects of South Africa in the BRICS” στο M. Rewizorski (ed.) The European Union and the BRICS - Complex Relations in the Era of Global Governance, 2015, Springer, pp. 199-222.
* Σωτήρης Πετρόπουλος, «Η πτώχευση συναντά την ανάπτυξη: Η Ελλάδα και οι σχέσεις της με τις χώρες BRIC», Συνέδριο Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση στο Σταυροδρόμι Κρίσιμων Εξελίξεων, 6-8 Δεκεμβρίου 2013, σσ. 515-537.
* Ahn, C.Y. (2010). “Weathering the Storm: The Impact of the Global Financial Crisis on Asia”. Global Asia, 5(1).
* Brazilian Ministry of External Relations. Avanza el proyecto del Banco del Sur, 2011.
* G-20, http://www.g20.org/about\_what\_is\_g20.aspx
* Lemkea, D. and Lemkeb, D. (2003). “Power Transition Theory and the Rise of China”. International Interactions: Empirical and Theoretical Research in International Relations, 29(4): 269-271.
* Nye, J. (2010). “American and Chinese Power after the Financial Crisis”, The Washington Quarterly, 33(4): 143-153.
* Sohn, I. (2007). “East Asia’s Counterweight Strategy: Asian Financial Cooperation and Evolving International Monetary Order”, G-24 Discussion Paper Series – UN, No. 44.
* Tammen et al, (2000). Power Transitions, Chatham House.
* Truman E. M. (2006). Reforming the IMF for the 21st Century, Institute of International Economics.

**Επιστημονικά Περιοδικά**Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών περιοδικών που δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με τις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Ενδεικτικά αναφέρονται τα περιοδικά Journal of International Economics, Quarterly Journal of Economics, Economic Journal, Economic Policy, European Journal of Political Economy, Open Economies Review, Review of Economic Studies, American Economic Review, Journal of Monetary Economics, Kyklos, Canadian Journal of Economics, Economica, Bell Journal of Economics, Swedish Journal of Economics, Euroapean Review of Economic History, Journal of Public Economics. Σε πάρα πολλά από αυτά τα περιοδικά υπάρχει απευθείας πρόσβαση μέσω του Hellenic Academic Library Network (HEALink) από την ιστοσελίδα <http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=170> του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.Επίσης Αν αναζητάτε άρθρα για ένα συγκεκριμένο θέμα καλό είναι να χρησιμοποιείτε τη βάση δεδομένων Scopus (<http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=169>). Επίσης είναι σημαντικό να χρησιμοποιείτε και τις ευρύτερες βάσεις δεδομένων scholar.google.com (για επιστημονικά άρθρα και παρουσιάσεις σε συνέδρια) καθώς και το books.google.com (για επιστημονικά βιβλία). Σε πολλά από αυτά έχει πλήρη πρόσβαση στο περιεχόμενο. **Διαδικτυακοί τόποι**Οι παρακάτω διαδικτυακοί τόποι δημοσιεύουν, μεταξύ άλλων, ένα σημαντικό αριθμό εκθέσεων και αναφορών για τις αναδυόμενες δυνάμεις και το σύστημα παγκόσμιας διακυβέρνησης. [**http://www.wordbank.org**](http://www.wordbank.org)[**http://www.oecd.org**](http://www.oecd.org)[**http://www.bruegel.org/**](http://www.bruegel.org/)[**http://www.imf.org/external/index.htm**](http://www.imf.org/external/index.htm)**Βιβλιοθήκες**Οι φοιτητές/τριες προτρέπονται να συμβουλεύονται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και το Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>). Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκέπτονται και τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών για θέματα εξωτερικής πολιτικής. Από αυτές, οι πιο σημαντικές είναι οι ακόλουθες:* Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32),
* Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα),
* Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι),
* Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστήμιου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο),
* Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη),
* Βιβλιοθήκη Διεθνών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σίνα 14),
* Βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70),
* Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατησίων 76),
* Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18),
* Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4, Κολωνάκι),
* Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228),
* Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17),
* Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22),
* Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31),
* Βιβλιοθήκη του γερμανικού Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16),
* Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21),
* Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (Αιόλου 86),
* Βιβλιοθήκη του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ, Αμερικής 11),
* Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ, Τσάμη Καρατάσου 11, Κουκάκι)
 |