**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Ε2400Ε** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | Ε/Ζ | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | ΑΜΕΣΕΣ ΞΕΝΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 1,6 |
| Ομαδική Εργασία με παρουσίαση | | |  | | 0,8 |
| Τελικές εξετάσεις | | |  | | 2,3 |
| Σύνολο | | |  | | 4,7 (≈5) |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *γενικού υποβάθρου,  ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης*  *γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων* | | | Ειδίκευση γενικών γνώσεων | |  |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική (κατ’ εξαίρεση στα αγγλικά για τους φοιτητές Erasmus) | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.uop.gr/courses/PEDIS394/> | | | | |
|  |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β* * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **Οι διδακτικοί στόχοι του μαθήματος είναι :**   1. Η επίγνωση των φοιτητών της σημασίας των ΑΞΕ για την παγκόσμια οικονομία 2. Η εξοικείωση των φοιτητών με τα θέματα των ΑΞΕ και της οικονομικής διακυβέρνησης και της σημασίας των θεμάτων αυτών ως βασική παράμετρο για την κατανόηση των διεθνών σχέσεων γενικά. 3. Η αξιοποίηση και εμβάθυνση των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές σε μαθήματα όπως «Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις» κ.ο.κ. 4. Η προετοιμασία των φοιτητών για παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε θέματα που σχετίζονται ή προϋποθέτουν τη γνώση του συγκεκριμένου γνωστικού πεδίου.   Πιο συγκεκριμένα:  Οι φοιτητές που παρακολουθούν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:   * Το θεωρητικό πλαίσιο για τις Άμεσες Ξένες Επενδύσεις * Τους προσδιοριστικούς παράγονες ΑΞΕ * Τους τρόπους προσέλκυσης ΑΞΕ από ένα κράτος * Τις επιπτώσεις της οικονομικής φιλελευθεροποίησης στις ροές ΑΞΕ * Την αλλαγή θέσης διαφόρων αναπτυσσόμενες κρατών στο πεδίο κατανομής των ΑΞΕ παγκοσμίως * Τις βασικές λειτουργίες μιας πολυεθνικής επιχείρησης * Τους τρόπους αλλαγής του παγκόσμιου συστήματος οικονομικής διακυβέρνησης * Τη θέση της Ελλάδας και της Ευρώπης στο παγκόσμιο σύστημα ΑΞΕ   Παράλληλα οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να έχουν την ικανότητα:     * Να αιτιολογούν την επιλογή του τόπου και του τρόπου μιας ξένης επένδυσης * Να μπορούν να αναλύουν τους βασικούς προσδιοριστικούς παράγοντες ΑΞΕ και των τρόπων προσέλκυσής τους * Να μπορούν να αιτιολογούν τους τρόπους με τους οποίους το παγκόσμιο σύστημα οικονομικής διακυβέρνησης αναδιαμορφώνεται με την πάροδο του χρόνου ή ασκούνται πιέσεις προς αυτήν την κατεύθυνση. | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*  *……*  *Άλλες…*  *…….* |
| Με τη διαχρονική αύξηση των ροών άμεσων ξένων επενδύσεων, αρχικά κυρίως εντός του ανεπτυγμένου κόμσου και πλέον και προς και από τον αναπτυσσόμενο, η μελέτη των ΑΞΕ καθίσταται με την πάροδο του χρόνου, ολοένα και περισσότερο αναγκαίο για τους ασκούντες την οικονομική πολιτική, τους επιχειρηματίες, τους πολιτικούς, τους δημοσιογράφους και γενικότερα τους ανθρώπους της πράξης. Η εξοικείωση των φοιτητών στα βασικά θέματα των ΑΞΕ καθώς και του παγκόσμιου συστήματος οικονομικής διακυβέρνησης αποτελεί προϋπόθεση για την κατανόηση της δυναμικής της παγκοσμιοποίησης, της αλληλεξάρτησης μεταξύ των κρατών και των διεθνών σχέσεων γενικότερα.  Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν δεξιότητες στην αναζήτηση και ανάλυση σύνθετων δεδομένων, κατανοούν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις, μαθαίνουν την πολυπλοκότητα της αλληλεπίδρασης οικονομικών παραγόντων. Παράλληλα μέσω του μαθήματος οι φοιτητές προετοιμάζονται για εξειδικευμένες μεταπτυχιακές σπουδές. | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Το μάθημα ασχολείται με την έννοια των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ), των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων και των ζητημάτων που η άνοδος των δύο αυτών στοιχείων έχει δημιουργήσει σε επίπεδο παγκόσμιας διακυβέρνησης. Από τη μια πλευρά επικεντρώνεται στους λόγους για τους οποίους, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης, οι ροές επενδύσεων μεταξύ ανεπτυγμένων κρατών αλλά και Βορρά-Νότου έχουν αυξηθεί κατά τις τελευταίες δεκαετίες. Από την άλλη εντοπίζει το πως η ανωτέρω εξέλιξη επηρεάζει το παγκόσμιο πολιτικό και οικονομικό σκηνικό. Τέλος, το μάθημα εστιάζει στο ρόλο των ΑΞΕ στην ευρωπαϊκή και ελληνική οικονομία.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Τίτλος ενότητας** | **Βιβλιογραφία** | **Σύνδεσμος παρουσίασης** | | Παρουσίαση Μαθήματος, τρόποι εξέτασης, βασικές έννοιες (Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, Επενδύσεις Χαρτοφυλακίου, Πολυεθνικές, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση) | Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Κεφ. 1  Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 1, 2.5.2, 2.6  Παρουσίαση μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Βασικές Έννοιες και διακρίσεις ΑΞΕ, βασικές θεωρίες επενδύσεων | Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 2.5.2, 2.6, 3  Σημειώσεις μαθήματος  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | ΑΞΕ και Οικονομική Ανάπτυξη | Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 3.7  Σημειώσεις μαθήματος  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Προσδιοριστικοί Παράγοντες ΑΞΕ | Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 5  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Περιφερειακές Συνεργασίες και ΑΞΕ | Παρουσίαση Μαθήματος  Σημειώσεις | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Πολυεθνικές επιχειρήσεις | Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Κεφ. 2  Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 4  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Παγκόσμια Διακυβέρνηση και ΑΞΕ Ι | Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Κεφ. 3  Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 2.5.1, 2.5.2, 2.6  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Παγκόσμια Διακυβέρνηση και ΑΞΕ ΙΙ | Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Κεφ. 3  Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 2.5.1, 2.5.2, 2.6  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Ζητήματα Ασφάλειας και ΑΞΕ | Παρουσίαση Μαθήματος  Σημειώσεις | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Ελληνική Οικονομία και ΑΞΕ | Άμεσες Ξένες Επενδύσεις , Κεφ. 6  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Επίσκεψη στον οργανισμό Enterprise Greece |  | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Οικονομικές κρίσεις και ροές κεφαλαίων | Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, Κεφ. 3  Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | Παρουσιάσεις Εργασιών | Παρουσίαση Μαθήματος | Ηλεκτρονική παρουσίαση (powerpoint presentation) αναρτημένη στο e-class | | **Τρόποι αξιολόγησης φοιτητή:** |  | | | Πρόταση 1 | Ομαδική Εργασία με παρουσίαση (30%) και Τελική Εξέταση (70%) | | | Πρόταση 2 | ………………………… | | | Πρόταση 3 | …………………………. | | | Πρόταση 4 | …………………………. | | | Άλλο | …………………………. | | |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και σεμινάρια. Στα σεμινάρια φοιτητές παρουσιάζουν τις εργασίες τους και διεξάγεται συζήτηση. |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Υπάρχει εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία. Yπάρχουν PPT presentations (αναρτημένα στο eclass), προβάλλονται videos και μέρος της επικοινωνίας με τους φοιτητές πραγματοποιείται ηλεκτρονικά. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 13 Εβδ. x 3 ώρες = 39 ώρες | | Ομαδική Εργασία με παρουσίαση | 6 Εβδ. x 3 ώρες x 1 = 18 ώρες + 3 ώρες = 21 ώρες | | Τελικές εξετάσεις | 39 ώρες x 1,5 =58,5 ώρες | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***118.5 ώρες*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Η αξιολόγηση γίνεται στην ελληνική γλώσσα (κατ’ εξαίρεση στα αγγλικά στους φοιτητές Erasmus). Για την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος απαιτείται βαθμός ίσος ή μεγαλύτερος του 5. Ο βαθμός είναι συνδυασμός του βαθμού των γραπτών εξετάσεων στο τέλος του εξαμήνου (70%) και του βαθμού της ομαδικής εργασίας (30%). Η εργασία παρουσιάζεται προφορικά ενώπιον της τάξης.  Ειδικά για τους φοιτητές Erasmus προβλέπεται απαλλακτική εργασία μεγέθους 5.000 λέξεων στην αγγλική γλώσσα. Στην τελευταία περίπτωση προβλέπεται τακτική επικοινωνία με τον διδάσκοντα σε προκαθορισμένη ώρα, τουλάχιστον μία φορά τις 15 ημέρες. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| ***- Βασικά εγχειρίδια:***   * Ρουμελιώτης Παναγιώτης, Παγκόσμια Οικονομική Διακυβέρνηση, 2006, Εκδόσεις Λιβάνη * Κυρκιλής Δημήτρης, Άμεσες ξένες επενδύσεις, 2010, Εκδόσεις Κριτική   ***-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:***   * Eichengreen B. (2008), Globalizing Capital: A History of International Monetary System, Princeton University Press. * Ferguson N. (2003), Empire: How Britain Made the Modern World, Hammondsworth, Penguin. * Α. Κόντης, Χ. Τσαρδανίδης, (επιμ.), (2012), Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Α.Ε.Β.Ε. * Δ. Μάρδας, (2006), Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Θεσσαλονίκη: Ιωάννης Μάρκου & Υιός Ο.Ε. Εκδόσεις Ζυγός. * Παπαδημητρίου Π. και Παπασυριόπουλος Ν., (2012), Foreign Direct Investment and Economic Development, in International Political Economy, edited by Ant. Kontis and H. Tsardanidis, Institute of International Economic Relations, Papazisis Press, pp. 785-801, 2012. * Βλάχος Β., Μπιτζένης Α. και Παπαδημητρίου Π., (2012), Mergers and Acquisitions as the Pillar of Foreign Direct Investment, Edited in cooperation with A. Bitzenis and V. Vlachos, Palgrave MacMillan.   **Επιστημονικά Περιοδικά**  Υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός επιστημονικών περιοδικών που δημοσιεύουν άρθρα σχετικά με τις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Ενδεικτικά αναφέρονται τα περιοδικά Journal of International Economics, Quarterly Journal of Economics, Economic Journal, Economic Policy, European Journal of Political Economy, Open Economies Review, Review of Economic Studies, American Economic Review, Journal of Monetary Economics, Kyklos, Canadian Journal of Economics, Economica, Bell Journal of Economics, Swedish Journal of Economics, Euroapean Review of Economic History, Journal of Public Economics.  Σε πάρα πολλά από αυτά τα περιοδικά υπάρχει απευθείας πρόσβαση μέσω του Hellenic Academic Library Network (HEALink) από την ιστοσελίδα  <http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=170> του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.  Επίσης Αν αναζητάτε άρθρα για ένα συγκεκριμένο θέμα καλό είναι να χρησιμοποιείτε τη βάση δεδομένων Scopus (<http://www.uop.gr/index.php?option=content&task=view&id=169>). Επίσης είναι σημαντικό να χρησιμοποιείτε και τις ευρύτερες βάσεις δεδομένων scholar.google.com (για επιστημονικά άρθρα και παρουσιάσεις σε συνέδρια) καθώς και το books.google.com (για επιστημονικά βιβλία). Σε πολλά από αυτά έχει πλήρη πρόσβαση στο περιεχόμενο.  **Διαδικτυακοί τόποι**  Οι παρακάτω διαδικτυακοί τόποι δημοσιεύουν, μεταξύ άλλων, ένα σημαντικό αριθμό άρθρων σχετικά με τη θεωρία των Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και την εμπειρική τους επαλήθευση στις επιμέρους χώρες.    [**http://www.nber.org**](http://www.nber.org)  [**http://www.oecd.org**](http://www.oecd.org)  [**http://www.bruegel.org/**](http://www.bruegel.org/)  [**http://www.imf.org/external/index.htm**](http://www.imf.org/external/index.htm)  [**http://www.worldbank.org/**](http://www.worldbank.org/)  **Βιβλιοθήκες**  Οι φοιτητές/τριες προτρέπονται να συμβουλεύονται συστηματικά τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και το Συλλογικό Κατάλογο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (<http://www.unioncatalog.gr/ucportal/>).  Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες μπορούν να επισκέπτονται και τις βιβλιοθήκες που εδρεύουν στην Αθήνα και οι οποίες διαθέτουν αξιόλογες συλλογές τόμων βιβλίων και περιοδικών για θέματα εξωτερικής πολιτικής. Από αυτές, οι πιο σημαντικές είναι οι ακόλουθες:   * Εθνική Βιβλιοθήκη (Πανεπιστημίου 32), * Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων (Σύνταγμα), * Γεννάδειος Βιβλιοθήκη (Σουηδίας 61, Κολωνάκι), * Βιβλιοθήκη του Παντείου Πανεπιστήμιου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Συγγρού 136, στο παλαιό κτίριο), * Βιβλιοθήκη του Πολιτικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Αιόλου 42-44 και Κολοκοτρώνη), * Βιβλιοθήκη Διεθνών Σπουδών του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Σίνα 14), * Βιβλιοθήκη του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (Ελ. Βενιζέλου 70), * Βιβλιοθήκη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Πατησίων 76), * Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ, Μεσογείων 14-18), * Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος Μεσογειακών Μελετών (Λυκαβηττού 4, Κολωνάκι), * Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (Πειραιώς 228), * Βιβλιοθήκη του Βρετανικού Συμβουλίου (Πλατεία Κολωνακίου 17), * Βιβλιοθήκη της Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22), * Βιβλιοθήκη του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών (Σίνα 31), * Βιβλιοθήκη του γερμανικού Ινστιτούτου Γκαίτε (Ομήρου 14-16), * Βιβλιοθήκη της Τράπεζας της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21), * Βιβλιοθήκη της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος (Αιόλου 86), * Βιβλιοθήκη του Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ, Αμερικής 11), * Βιβλιοθήκη του Ινστιτούτου Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (ΙΟΒΕ, Τσάμη Καρατάσου 11, Κουκάκι) |