Θέμα 1. Kοινωνικοοικονομικό επίπεδο (socioeconomic status SES) της οικογένειας και πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των φοιτητών.

**Σύντομες Οδηγίες:**

Γνωρίζουμε από την εθνική αλλά και τη διεθνή βιβλιογραφία ότι το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο της οικογένειας όπως αυτό διαμορφώνεται από το εκπαιδευτικό επίπεδο των γονιών, το οικογενειακό εισόδημα και το επάγγελμα των γονιών συσχετίζεται με την πιθανότητα συμμετοχής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (Θάνος, 2012; Sianou­Kyrgiou & Tsiplakides, 2011; Koutsampelas & Tsakloglou, 2015). To φαινόμενο αυτό είναι ακόμα πιο έντονο στις σχολές υψηλής ζήτησης (π.χ. Ιατρική). Η κοινωνική διαστρωμάτωση των πανεπιστημίων είναι εμφανείς στα εμπειρικά δεδομένα.

Σχετικά δεδομένα στον ιστότοπο της ΕΛ. ΣΤΑΤ:

<http://www.statistics.gr/el/statistics/-/publication/SED34/2014>

για παράδειγμα, στο excel file 09 «Φοιτητές κατά επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα και της μητέρας» (βρίσκεται στο τέλος της σελίδας) υπάρχουν δεδομένα για κάθε σχόλη και τμήμα της χώρας. Π.χ. στην αντίστοιχη γραμμή θα βρείτε τα δεδομένα για το δικό μας τμήμα. Σε άλλα files στην ίδια ιστοσελίδα υπάρχουν αντίστοιχα δεδομένα σχετικά με το επάγγελμα του πατέρα/μητέρας, κ.α.

Στην εργασία σας να επιλέξετε κάποιο τμήμα ή σχολή και να μελετήσετε την κοινωνικοοικονομική σύνθεση του.

**Ενδεικτική Βιβλιογραφία**:

Θάνος, Θ. Β. (2012). Πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση και κοινωνικές ανισότητες: Τα κοινωνικά χαρακτηριστικά των φοιτητών των Σχολών Επιστηµών Αγωγής. Επιστηµονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τµήµατος Νηπιαγωγών, Πανεπιστηµίου Ιωαννίνων, Τόµος Ε’.

Koutsampelas, C. and Tsakloglou P. (2015). The Progressivity of Public Education in Greece: Empirical Evidence and Policy Implications. Education Economics, 23(5), pp. 596-611.

Sianou­Kyrgiou, E., & Tsiplakides, I. (2011). Similar performance, but different choices: social class and higher education choice in Greece. Studies in Higher Education, 36(1), 89-102.