

νή αύτός που τις απάγγειλε νά μήν αφήσει απογοητευμένο τὸν ἀκροατή.

Στὴν πρώτη πράξη ἐκθέστε τὴν περίπτωση στὴ δεύτερη συνδέστε τὰ γεγονότα καὶ φροντίστε, ὅστε ίσαμε τὰ μισά τῆς τρίτης, κανεὶς νά μήν μπορεῖ νά καταλάβει ποὺ δρίσκεται. Κολακεύετε τὶς ἐπιθυμίες, κι αφήνετε τὸν κόσμο κάτι πάντα νά καταλαβαίνει, δχι δμως αὐτὸς ποὺ ἔσεις τοῦ προορίζετε. Αὐτό, μήν αφήνετε οὔτε νά τὸ μαντέψουν ως τὴν κατάληλη ὥρα. Ταιριάζετε προσεχτικὰ τοὺς στίχους ἀνάλογα μὲ τὸ θέμα: τὰ δεκάστιχα εἰναι καλὰ γιὰ παράπονα, τὸ σονέτο γι' αὐτοὺς ποὺ περιμένουν, οἱ ἐρωτικὲς σχέσεις ζητᾶνε τῆς ρωμάντσας τὰ τετράστιχα ποὺ μὲ τοὺς δχτασύλλαβους κερδίζουνε πολὺ γιὰ πράγματα σοβαρὰ τὰ τριστιχα τῆς «ρεδοντίλιας»<sup>7</sup>. Τὰ πρόσωπα τὰ ρητορικὰ πιὸ ποιὺ ἐπιβάλλουνται μὲ τὴν ἐπανάληψη ἢ «ἀναδίπλωση» καὶ στὴν ἀρχὴ τῶν στίχων τῆς «Ἀναφορᾶς» τὰ σχετικά, μ' ἄλλα λόγια, εἰρωνίες, μεταφορές, ἐπιφωνήματα κι ἀποστροφές... Πράμα καλὸ εἶναι κι δ περίγελος τῆς ἀλήθειας, δπως ἀλλώστε τὸ ἔκανε δ Μιγέλ Σάντοσθ ποὺ τοῦ ἀξίζει ή τιμὴ τῆς ἀνακάλυψης. Πάντα τὴ διφορούμενη κουδέντα τὴ γαίρεται δ ἀξεστος, ἀφοῦ νομίζει πώς μόνο αὐτὸς κατάλαβε τὶ εἴπαν. Οἱ περιπτώσεις τιμῆς εἶναι οἱ καλύτερες, καθὼς συγκινοῦν διαθίᾳ τὸν κόσμον δλο, δπως κ' οὶ πράξεις οἱ ἐνάρτες γιατὶ δλοι ἀγαποῦν τὴν ἀρετὴν τὸσο ὡστε δταν δ ἡθοποιὸς ποὺ κάγει τὸν προδότη γυρεύει κάτι ν' ἀγοράσει, κανεὶς δὲν τοῦ πουλάει, κι δ κόδιος τραβᾶ μακρού δταν τὸν ἀπαντάει. Ωστόσο στὸ τύμο πρόσωπο δλοι, οἱ πάγτες δίγουν, κι δλοι τὸ κερνοῦν, ἀκόμα κ' οὶ ἀφέντες τ' ἀγαποῦν κοι τὸ τιμοῦν, τὸ φιλεύονυ, τὸ ἐπαινοῦν καὶ τὴν παρέα του ἀποζητοῦν.

Τέσσερις μογάχα σελίδες νά γεις ή κάθε πράξη, γιατὶ διώδεκα δέχεται δ χρόνος καὶ ή διπομονή ἐκείνων ποὺ ἀκοῦν. Όσο γιά τὸ μέρος τὸ σατιρικό, νά μήν εἶναι φαγερὸ καὶ ξεκεπο τὸ ἀστείο, μιᾶς ποὺ ξέρουμε δτι μὲ νόμο ἀπαγορεύ-

7. Ρεδοντίλια. Ρεδονδίλια, τέσσερις δχτασύλλαβοι ποὺ μάρει δ Α' μὲ τὸν Δ' καὶ δ Β' μὲ τὸν Γ'.

τηκαν γιὰ τούτη τὴν αἰτία οἱ κωμωδίες σ' Ἐλλάδα κ' Ἰταλία. Χτύπα, δίχως δμως ἔχθρητα, γιατὶ ἀν τυχὸν προσβέλνεις, χειροκρότημα μὴ ζητᾶς, δέξα μήν περιμένεις.

Ἐτοῦτα πάρτε τα γι' ἀφορισμούς, δσοι μὲ τὴν ἀρχαία τέχνη καταγίγνεστε, γιατὶ ἀλλο περιθώριο δ χρόνος δὲν ἀφήνει.

Οσο γιὰ τὴ σκηνογραφία, δ Βιτρόδιος λέει, δς είναι σὰν τὰ ἔργα τοῦ Βαλέριου Μάξιμου, τοῦ Πέδρο Κρίτινο, η δπως μιᾶς λέει στὶς ἐπιστολές του δ Ὁράτιος καὶ ἄλλοι, τὰ τελάρα ηταν ζωγραφιστά, καλύβια, παλάτια καὶ μάρμαρα χρωματιστά. Όσο γιὰ τὰ ροῦχα, θὰ μᾶς ἔλεγε δ Χούλιο Πολιούχη, ἀν εἰν' ἀνάγκη, ἀφοῦ στὴν Ἰσπαγλα τοῦτες οἱ βαρβαρότητες γίνουνται: σήμερα στὴν κωμωδία, μπορεῖ δ Τοῦρκος νὰ θγεῖ μὲ χριστιανοῦ γιακά, κι δ Ρωμαίος, ἀντὶς γι' ἄλλα σκουτιά, μ' ἀνασηκωτὰ βραχιά. Όμως πιότερο ἀπ' δλους βάρδαρος ἐγώ, ποὺ ἀγτίθετα στὴν Τέχνη τολμῶ νὰ δίνω συμβουλές κι ἀφήνω τῶν ἀξεστων τὸ ρέμπια νά μὲ σέργει γιὰ γὰ μὲ λὲν ἀμύρφωτο σ' Ἰταλία καὶ Γαλλία. Όμως, τι μπορῶ νὰ κάνω πιά, ἀφοῦ ἔχω κιδλας γραμμιένες, μὲ μιὰ ποὺ αὐτὴ τὴ δδομάδα τέλεφα, τετραχόσιες δγδόντα τρεῖς κωμωδίες; Γιατὶ, χώρια ἀπὸ ἔξη, δλες οἱ ύποδοιπες ἔχουνε βαριὰ στὴν Τέχνη ἀμαρτήσει. Τέλος ύποστηρίζω δ, τι ἔχω γραμμιένο, καὶ ξέρω πώς ἀν ήταν ἐτοῦτες καλές, σύμφωνα μὲ τῆς τέχνης τὸ σκοπό, δὲν ηθελε γ' ἀρέσουν στὸ λαό.

«Γιατ' εἶναι ή κωμωδία, δ καθρέπτης τῆς ἀνθρώπινης ζωῆς καὶ ποιά καλὰ στὸ γέο καὶ ποιά στὸ γέρο φέρνει; γιατὶ ἔκτος ἀπὸ τὸ λεπτὸ πνεῦμα καὶ τὸν πεταχτὸ λόγο, ἀπὸ αὐτὴν ἀκόμη καὶ τὸ γνησιότερο εἶδος εὐγλωτίας γυρεύεις: τὶ διαρυστήτα διάμιεσα στὰ σκέρτσα ἀπαντοῦν καὶ τί, ἐδῶ κι ἔνει ἀνάμικτα μὲ εὐχάριστα ἀστεῖα, σοβαρά: πόσον εἶναι κατεργάρηδες οἱ δοῦλοι καὶ πόσον ἀτιμη πάντα, γειμάτη καὶ μὲ ἀπότη καὶ μὲ κάθε εἶδος πονηριά, ή γυναίκαι πόσον ἀξιούητος, κακότυχος, κουτός καὶ ἀδέξιος δ ἐρωμένος: πόσο μὲ τὴν πάντα θὰ μαθαίνουν δσοι θὰ διλέπουν καὶ θ' ἀκοῦν.

Ακου προσεχτικά, μὴ συζητᾶς γιὰ τέχνη κ' ἔγνοια σου. Πείσαιται τέτοια γιὰ τὴν κωμωδία θὰ δρεθοῦν. ὡστε ἀπὸ αὐτὴν τὰ πάντα θὰ μαθαίνουν δσοι θὰ διλέπουν καὶ θ' ἀκοῦν.

Σκυνογράφη

483